

PROYECTO DE VIDA.

DE: _____
CURSO _____ JORNADA _____

Este es mi proyecto de vida. Lo considero tan importante como mi misma vida. En él encuentras mi biografía, con algunas de mis experiencias más chéveres, que a mí más me gustan. También encontrarás otras experiencias no tan chéveres pero que desde luego me han enseñado a conocerme. Aquí encontrarás como ¡soy yo!, y que ¡quiero ser! Para mí ha sido toda una aventura. Y lo más interesante, el héroe o la princesa en esta historia soy yo. Si la lees aprendes a conocerme y a no interpretarme mal. Se la dedico a todas las personas que quiero y que me quieren. Los amo a todos.

AVENTURA NÚMERO UNO

TEMA: HOJA DE VIDA. (Para responder con papá y mamá)

PROPÓSITO: Me propongo pensar y averiguar sobre quién soy y de dónde vengo.

ACTIVIDAD:

- En el aula el Docente realiza la lectura de la aventura No 1. Págs. 28 y 29 “Aura y Bombón” Y “¿De dónde vino mi muñeca?”
- Motiva a la reflexión sobre el conocimiento de sí mismo mediante la Comunidad de Búsqueda.
- Cada alumno elaborará SU HOJA DE VIDA en casa con ayuda de papá y mamá

El cuento para mis papás

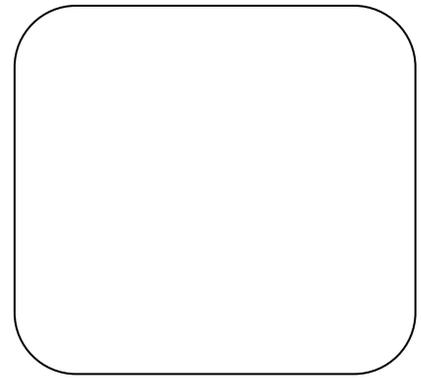
Papito Y Mamita: En este año iniciaré **MI PROYECTO DE VIDA** con el apoyo de Ustedes y de mi profe. ***Es tu deber que te preocupes por mí y me ayudes a construir MI PROYECTO DE VIDA.***

Esta hoja de vida la voy a responder con mis papitos y compartiré las respuestas con mi profes y mis compañeros de clases, también aprenderé a escucharlos.

ASÍ ES MI VIDA

HOJA DE VIDA

Esta es mi foto favorita



Estos son mis datos personales

Mi papito y mi mamita son: _____

Y Se conocieron así: _____

¿Quieren saber que sintieron ellos cuando se enteraron que yo venía en camino?

Llegué al mundo el: _____ Ese día comenzó mi aventura. Y es el día de mi cumpleaños.

Tengo: _____ años.

El nombre que mis padres me dieron es: _____

Porque: _____

Parte de mi aventura consiste en estudiar y gozar en el colegio: _____ en el grado _____

Mi profe se llama: _____

Les cuento como es mi profe:

MI CUERPO ES ASÍ:

Mi peso: _____ mi estatura: _____ mi tipo de sangre: _____

MI ESTADO DE SALUD:

Tengo estas vacunas _____

Soy alérgico a: _____ ¿Uso gafas? Si _____ No _____ ¿Voy al respectivo control?

Si _____ No _____

Hasta la fecha he tenido estas enfermedades:

El año anterior fui a control médico (tantas veces): _____ y a control odontológico (tantas veces) _____

Mis hábitos de aseo (baño, cuidado con mi cuerpo, mi ropa) son:

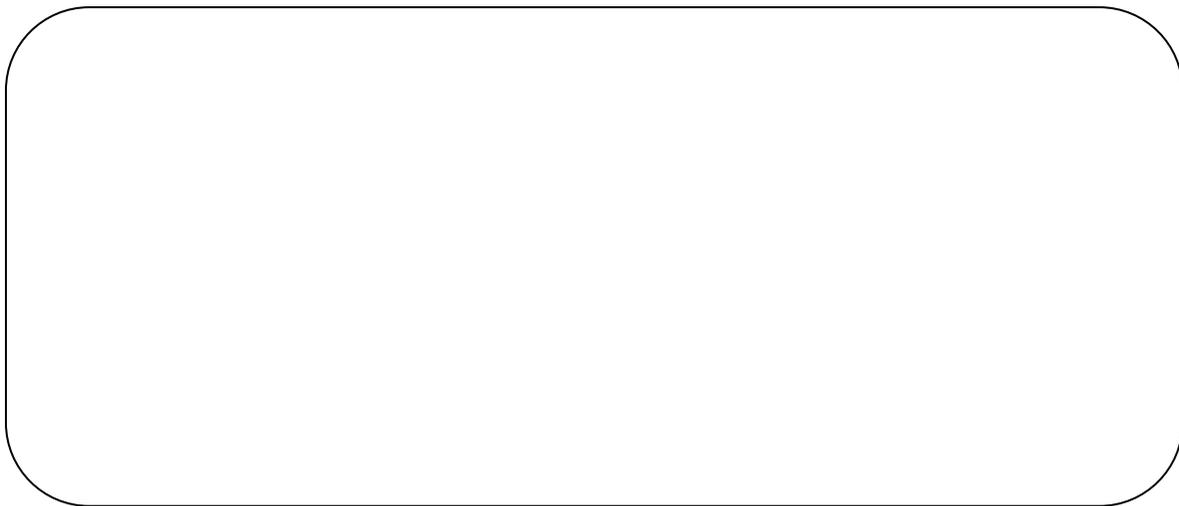
Mis hábitos de alimentación son: (número de comidas al día y que alimentos tomo)

y los alimentos que más me gustan son: _____

Duelmo tantas horas: _____

MI MUNDO AFECTIVO

Ahora voy a imaginar una familia, la que yo deseo, puede ser mi propia familia y realizo un dibujo de ella. Miren como me quedó. En el dibujo les pongo nombre a las personas e identifico el orden en que las dibujé



Les voy a contar que están haciendo las personas que dibujé:

Ahora les cuento qué persona de las dibujadas es la **MÁS FELIZ**. Y ¿Por qué?

También les cuento qué miembro de la familia que dibujé considero que es **MENOS FELIZ** y ¿Por qué?

Igualmente pienso que de las personas que dibuje la **MAS BUENA** es

¿porque? _____

Y la **MENOS BUENA** es

¿porque? _____

Ahora me imaginó que puedo ser otra persona. Y les voy a contar què persone de las que he dibujado me gustaría ser. Me gustaría ser:

¿porque? _____

También me imagino una situación interesante. Se va a organizar un paseo. Al paseo pueden asistir todas las personas que dibujé menos una. Les voy a contar cual persona no podría ir al paseo y por qué. No asistiría al paseo

¿Por qué? _____

Mis hermanas, hermanos, y familiares me dicen cariñosamente

Tengo estas cualidades: _____

Pero también estos defectos: _____

Mis mejores amigos me llaman: _____

Me hace feliz: _____

Pero me pone triste _____

AVENTURA NÚMERO DOS

TEMA: APRENDO A CONOCERME. ¿QUIÉN SOY YO?

ACTIVIDAD:

El docente inicia la sensibilización a los alumnos con la lectura el color de la piel pág. 37. Aplica la estrategia Comunidad de Búsqueda

Ahora voy a contarles lo que me gusta pero también lo que me disgusta. Igualmente lo que quiero ser. Esto es parte de lo que soy yo. Así me acepto. Así me quiero. Verán... ¡SOY ÚNICO! ¡SOY UNICA!

ACTIVIDAD 1:

Lo primero que hago es un dibujo de mi cuerpo entero porque mi cuerpo es parte de mí y yo soy parte de mi cuerpo. ¿Entienden eso? Miren ¡Así me veo yo!:

Mi nombre es:

Cariñosamente me dicen

Mi cuerpo es así (Me describo):

Y estas son las partes de mi cuerpo que me gusta más y además les voy a contar por qué me gustan tanto:

Porque: _____

Además tengo algunas partes de mi cuerpo que quisiera cambiar, que no me gustan, pero que las acepto. Ellas son:

Porque: _____

ACTIVIDAD 2:

Ahora le pido a un compañero que escriba aquí lo que opina sobre mí como persona, como estudiante, como amigo o simplemente que diga sobre mí lo que quiera. Miren lo que piensa mi compañero:

ACTIVIDAD 3:

También le solicito a un familiar que escriba aquí qué opina de mí como hijo, como hermano, como amigo.

ACTIVIDAD 4:

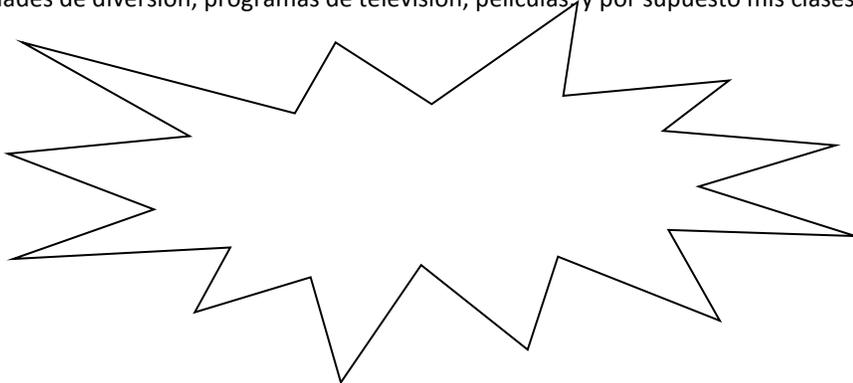
Ahora en la primera columna escribo las tres cualidades de mi forma de ser que más me gustan, y, en la segunda escribo las tres cosas que quiero cambiar de mi forma de ser.

ME GUSTA 😊	ME DISGUSTA 😞
1.	1.
2.	2.
3.	3.

En conclusión: Mi manera de ser es:

ACTIVIDAD 5:

Igualmente les voy a contar lo que más me gusta (mascotas, juguetes, juegos, música, colores, alimentos, deportes, ropa, lugares y actividades de diversión, programas de televisión, películas, y por supuesto mis clases favoritas):



ACTIVIDAD 6:

Ahora le voy a contar que quiero ser cuando sea grande:

CREO QUE DENTRO DE 6 AÑOS LLEGARÉ A SER ASÍ:

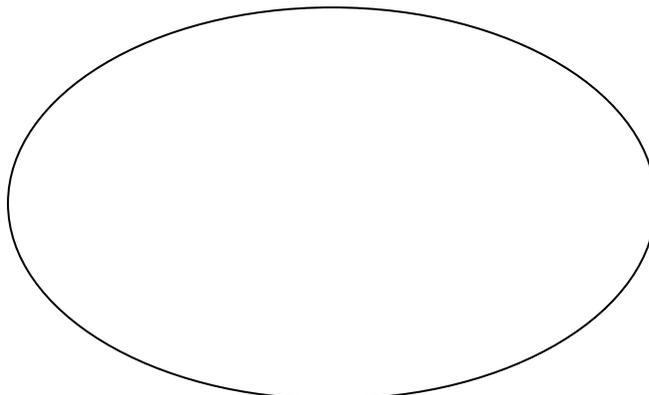
TAL VEZ DENTRO DE 15 AÑOS VOY A SER ASÍ

AVENTURA NÚMERO TRES

TEMA: APRENDO A CONOCER A MIS AMIGOS Y DE ESTE MODO A MI MISMO (Primer ciclo)

ACTIVIDAD 1:

Este es el dibujo de los amigos(as) que tengo dentro y fuera del colegio



Y estas son las actividades que realizo con ellos.

ACTIVIDAD 2:

Pensando en mis amigos voy a SEÑALAR la carita feliz o triste según mis sentimientos en cada caso.

Situación		
Juego mucho con ellos		
Hablo mucho con ellos		
Compartimos lo que sentimos		
Nos decimos mentiras		
Compartimos nuestros juguetes y juegos		
Nos ayudamos cuando lo necesitamos		
Me acepta como soy		
Es amable conmigo, me trata bien		
Nos corregimos		

Ahora Les cuento lo que pienso sobre lo que es un amigo.

Un amigo para mi es: _____

TEMA: APRENDO A CONOCER AL OTRO Y DE ESTE MODO A MI MISMO (Segundo ciclo)

ACTIVIDAD 1:

Pienso en los amigos(as) que tengo dentro y fuera del colegio y respondo de acuerdo a la situación:

SITUACION	SI	NO	¿Por qué?
¿Aprecio a mi amigo?			
¿Sufro cuando mi amigo sufre?			
¿Me alegro cuando mi amigo se alegra?			
¿Me entristezco cuando él se entristece?			
¿Consiento a mi amigo? (llamada inesperada, detalle)			
¿Leo sus gestos? (sé cuando está triste, preocupado, alegre, furioso)			
¿Tengo buenas habilidades para hacer amigos y amigas?			
¿Soy sincero con mi amigo?			
¿Me dejo manipular por mis amigos?			
¿Tengo habilidad para terminar con una amistad que no me conviene?			

ACTIVIDAD 2:

REFLEXIONO: ¿COMO REACCIONARIA EN LAS SIGUIENTES SITUACIONES?

1. Estoy en el descanso y alguien empuja a mi mejor amigo (a) y lo hace caer.

2. Mi mejor amigo(a) me propone situaciones inadecuadas para mi (no llegar temprano a casa, no entrar a clases, pegarle a algunos compañeros, irme o acompañarlo sin avisar en mi casa, recibirle cosas que me hagan daño, comer en exceso o no comer nada).

3. Ante situaciones difíciles suelo hacer lo siguiente:

ACTIVIDAD 3:

REFLEXIONO SOBRE VALORES Y ACTITUDES

Miren como pienso y analizo los valores que hay en cada situación. En la segunda columna encuentra mi opinión.

Situación	Lo que pienso de la actitud involucrada en la situación
1. Hacemos fiesta de cumpleaños y todos llevamos algo para festejar.	
2. Le explico a mi amigo lo que no entiende en clase.	
3. comparto con los demás.	
4. Saludo y pido el favor cuando necesito algo.	
5. Si quieres ser mi amigo no debes hablar con Pedro.	
6. No quiero ir al médico porque estoy seguro de que me pondrán inyección.	

7. Yo no digo mentiras por qué siempre que las digo me descubren.	
8. Patricia aunque no acusa a su amiga no deja de mostrarle las consecuencias de sus actos.	
9. Ya sabes que perdiste la evaluación ahora no traes la tarea.	
10. Algunas veces la profesora es cómplice de algunos alumnos	
11. Hay un acto cultural en el colegio y debes actuar en una obra. Los papás están invitados, pero tú no quieres que tus papás te vean. Tus padres se enteran por los papás de tus compañeros, ya que tú no cuentas. Ellos no te dicen nada pero cuando sales a escena te los encuentra sentado en la fila.	

¿Cómo te gustaría que te traten en el colegio?

¿Cómo te gustaría que te trataran tus amigos?

¿Cómo te gustaría que te tratara tu familia?

¿Para ti que son valores?

COMO CONTINUA MI PROYECTO DE VIDA

Con la primera parte de mi proyecto de vida aprendí muchas _____ interesantes sobre mi misma (o), mi familia y mis amigos. Fue una aventura realmente chévere.

Ahora me propongo continuar mis aventuras y hacer volar más alto mis sueños y seguir construyendo sentido para mi vida. Claro aprendí que necesito mucho valor y coraje para hacerlo pero vale la pena _____ intentando

AVENTURA NÚMERO UNO

TEMA: RECONOCIMIENTO LOS CAMBIOS QUE HA TENIDO MI VIDA EN EL ÚLTIMO AÑO.

PROPOSITO: Reflexiono sobre quien soy ahora y que cambios ha tenido en el último año.

ACTIVIDAD 1:

En el aula de clase el docente realiza la aventura ¿Las cosas tiene historia? Pág. 114 numeral 9 o ¿Qué es crecer? Numeral uno del episodio ^Clara piensa sobre su vida? Pág. 81 del texto Comunidad de Búsqueda.

SOY UN CHICO O CHICA

EXCELENTE, INCREIBLE ¡

Si, ¡ es increíble ¡ con mi proyecto de vida descubrí, que igual que las cosas, yo también tengo historia. Pero diferencia de ellos, la mía es _____. Soy una choca (choco) excelente, creativa (o), con coraje. Soy una chica (o) excelente con grandes _____ y muchas por hacer. Soy una chica (o) pila (o) CREELO. ¡Soy sorprendente! pero más extraordinario es que me puse a pensar que ¿Cuándo sea mayor que cosas sobre mi serán iguales o diferentes? No obstante, al igual que Clara yo también quiero pensar las cosas que me están pasando.

Tan sorprendente que MIS DATOS PERSONALES HAN CAMBIADO:

Tengo _____ AÑOS. Estudio en _____ en el curso _____

Mi profesor se llama: _____ y actualmente vivo con : _____

Si isorprendente! MI CUERPO TAMBIÉN HA CAMBIADO

Peso: _____ Mi estatura es: _____

¡ASOMBROSO! MI ESTADO DE SALUD TAMBIEN HA CAMBIADO:

Tengo NUEVAS vacunas contra: _____

Y nuevas alergias a: _____

En el último año he tenido nuevas enfermedades. _____

En el año anterior fui a control médico _____ Veces a control odontológico _____ veces

La valoración que me hicieron, el año pasado, los médicos me sirvió para:

Y en el programa de Micronutrientes (suplementación) que ofreció el Hospital del sur _____ participe.

Pero **MI MUNDO AFECTIVO** igualmente ha cambiado, ¡es sorprendente!

Mis hermanas (nos) y familiares me dicen ahora cariñosamente _____

He descubierto que mi nuevo deporte favorito es: _____

Y tengo nuevas cualidades. Ellas son: _____

He descubierto también que tengo nuevos defectos: Ellos son: _____

Tengo nuevos amigos este año, a los que estimo mucho. Ellos son: _____

AVENTURA NUMERO DOS

TEMA: CONTINUÓ MI FASINANTE AVENTURA DE APRENDER A CONOCERME A MI MISMO

ACTIVIDAD 1: ASI ME VEO ESTE AÑO.

PROPOSITO: Me propongo expresar lo nuevo que he descubierto de lo que me gusta o no me gusta de MI mismo. Voy a opinar si acepto a no los cambios que voy teniendo año a año.

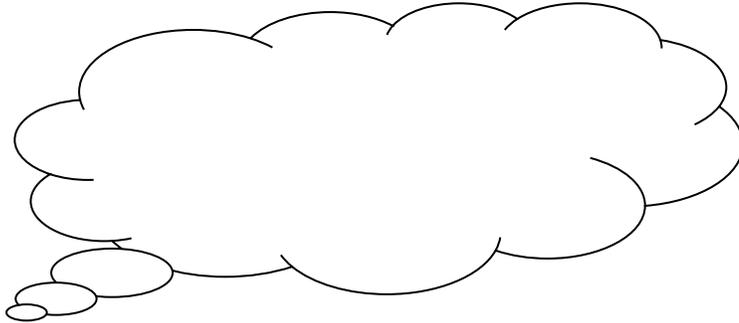
ACTIVIDAD: El docente inicio la sensibilización a los alumnos con la lectura: ¿Qué es examinar la propia vida? Numeral 2 pág. 82 o ¿En qué consiste crecer y el desarrollo de habilidades? Número 7 de la comunidad de búsqueda sobre Sofía pág. 113

¡ SOY AUTENTICA! ¡SOY AUTENTICO! ¡SOY EXCELENTE!

¡Qué interesante! ¡ Del año pasado a este he tenido sorprendentes cambios! Voy a pensar en ellos y quiero reflexionar si me gustan o no. Igual que Sofía hay cosas que puedo hacer este año que no podía hacer el año pasado. Les contare algunas:

¡Increíble! También hay algunas cosas que hacia el año pasado que ya no quiero hacer este año. ¡Miren! son estas: _____

Definitivamente soy **AUTENTICA. O AUTENTICO. ¡SORPRENDENTE!** es extraordinario que haya cambiado tanto que voy a pegar una foto sobre cómo me veo este año ante mí mismo (imagen, gestos, cabello, vestidos, etc.)



MIREN ¡SOY AUTENTICO! ¡SOY EXCELENTE

Ser **EXCELENTE** puede significar: ser _____. Ser **VALIENTE**, Ser _____ Ser **AUTENTICA(O)**

Ser _____ Ser **MARAVILLOSA(O)**, Ser **DIVERTIDA(O)**, mejor les cuento las fortalezas y las debilidades que tengo:

Ahora les voy a contar que partes de mi cuerpo cambiaron del año pasado a este:

De los cambios me gustan estos:

Y me desagradan estos: _____

En la primera columna escribo tres cualidades de mi forma de ser que ahora más me gustan y en la segunda columna tres cosas que quiero cambiar:

ME GUSTAN	QUIERO CAMBIAR

Para lograr los cambios que me propongo, además de mucho esfuerzo y coraje necesito:

Increíble ser autentico (o), ser excelente significa más que nada, **SER YO MISMA , (SER YO MISMO)**, y la combinación de mis características, **TALENTOS**, cualidades y debilidades personales que quiero superar que hacen que yo sea tal como _____ un **EXCELENTE** _____ humano.

Imagínate este año tengo nuevos propósitos y compromisos en los cuales quiero ser excelente:

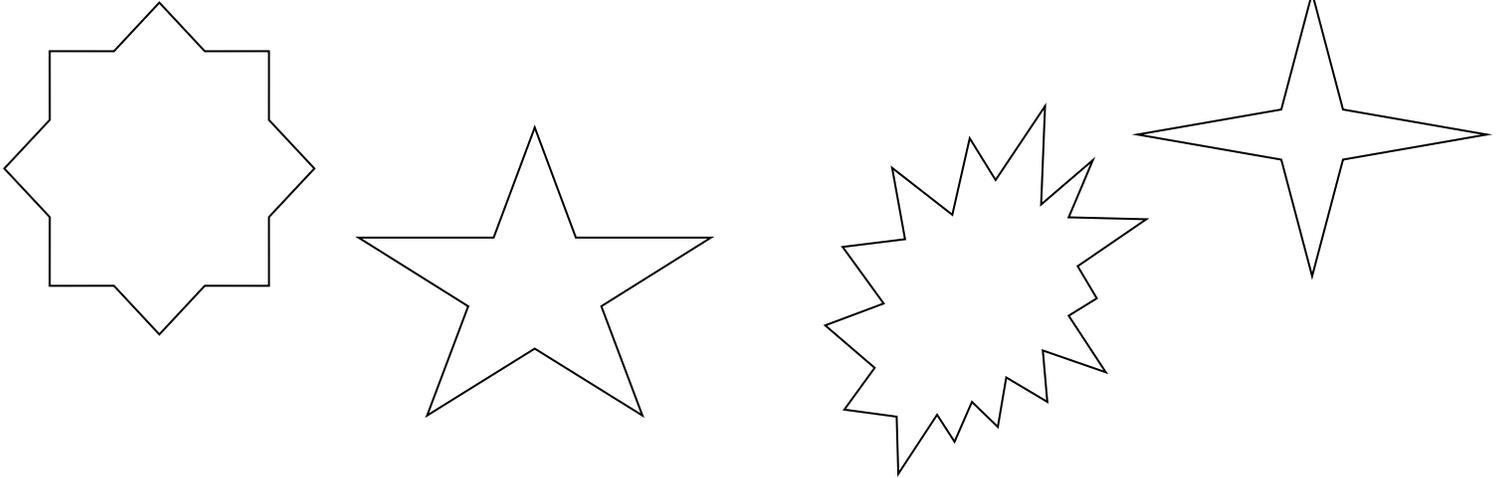
Me propongo sacarlos adelante así: _____

Para lo cual necesito: _____

ACTIVIDAD 2.

¡OH! ¡ASI ME VEN LOS DEMASI

Creo que los demás me ven también como una chica (o chico) excelente pero no estoy seguro empezare por preguntarle a mis amigos que es lo que más les gusta de mi este año.



También les preguntare a mis amigos si han notado cambios físicos y comportamentales en mí. Esto es lo que ellos dicen:

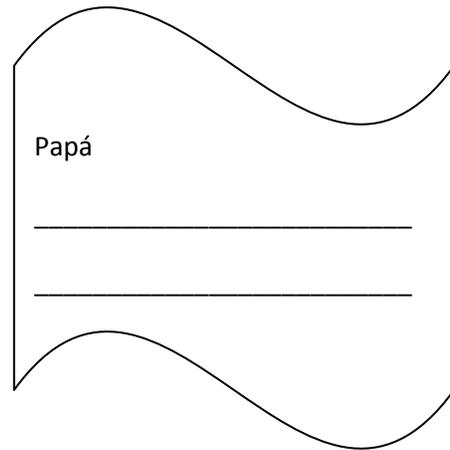
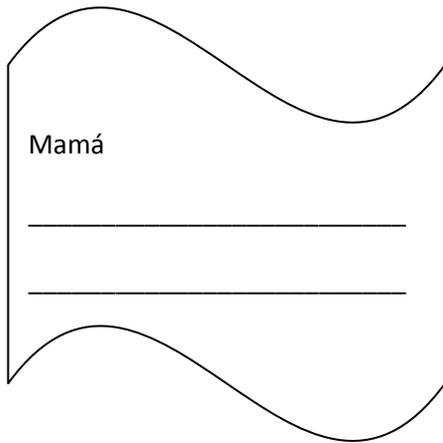
CAMBIOS FISICOS

CAMBIOS COMPORTAMENTALES

Ahora les cuento los cambios que aceptan mis padres: _____

Y las sugerencias que me hacen para mejorar: _____

Y este es mensaje que mis padres me dedicaron:



AVENTURA NUMERO TRES

TEMA: ASI VEO MI FAMILIA AHORA

ACTIVIDAD: El docente inicia la reflexión con la lectura de la primera parte de la aventura número cuatro de Sofía pág. 108 y 109 y ¿Qué son las relaciones familiares? Pág. 126 N° 3 del texto Comunidad de Búsqueda.

¡Que interesante! En la familia de Sofía las hermanas se pelearon con palabras pero no se agredían físicamente. Uff eso me hizo dar ganas de contarles como me imagino una familia este año, de pronto pueden ser mi propia familia, mejor pego una foto de ella, o las dibujo.



¡Miren como quedo ahora, imejor no pudo quedari

También escribo los nombres de las personas dibujadas y el orden en que las dibuje.

Les voy a contar, nuevamente, que están haciendo las personas que dibuje.

¡Cómo les parece! de las personas dibujadas la **MAS FELIZ** es:

¿Por qué? _____

¡Increíble! De los miembros de mi familia que dibuje considero que el **MENOS FELIZ** es:

¿Por qué? _____

Igualmente pienso que de las personas que dibuje la **MAS BUENA** es:

¿Por qué? _____

Y la **MENOS BUENA** es: _____

¿Por qué? _____

Ahora hago volar mi mente y me imagino que puedo ser otra persona. Y les voy a contar que persona de las que he dibujado me gustaría ser. Me gustaría ser:

¿Por qué? _____

También me imagino una situación interesante. Se va a organizar un paseo. Al paseo pueden asistir todas las personas que dibuje menos uno. Les voy a contar cual persona no podría ir al paseo y por qué. No asistirá al paseo.

¿Por qué? _____

Pero también quiero contarles que hecho nuevos se presentaron el año pasado en mi familia:

Estos sucesos me ayudaron a:

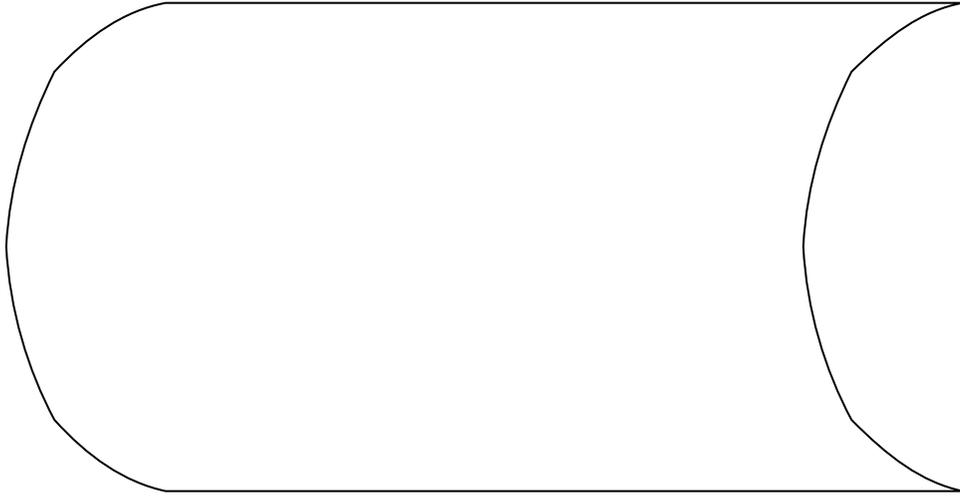
Pero he notado que me desfavorecieron en:

Para este año tengo nuevos propósitos con mi familia, les contare a continuación.

Mis papitos también tienen nuevos compromisos conmigo este año. Esto es lo que ellos me dijeron:

Piensen cumplir así:

¡Miraj hice un dibujo con las actividades que me gustan realizar con mi familia:



Quiero pensar en que aspectos me apoya mi familia para poder lograr mis metas:

Pero también puedo pensar en qué aspectos no me siento apoyado y comprendido:

Con esta reflexión tan chévere puedo concluir que hasta el momento me siento

_____ Con mi familia.

Y si pudiera cambiar algún aspecto de mi familia me gustaría cambiar estas:

AVENTURA NÚMERO CUATRO

TEMA: COMO CONTINUÓ APLICANDO MIS VALORES PARA AYUDAR A CONSTRUIR UN AMBIENTE DE CONFIANZA

PROPOSITO: Me propongo contribuir para que mi vida y educación en el colegio sea agradable, por eso quiero participar en la construcción de un clima de confianza, respetándonos, siendo responsables, cuidadosos con el otro y con migo mismo(a), en fin esta aventura me permitirá pensar en mis valores que estoy aplicando y en los que me falta mayor compromiso para sentirme pleno conmigo mismo(a) y con mi grupo.

ACTIVIDAD: El docente inicia la reflexión con la lectura amigos pág. 32 y ¿Qué es un amigo? Pág. 46 Nº 3 o cualquiera de las siguientes: Juzgando las intenciones del otro pág. 120. La injusticia como una violación de derechos. ¿Qué es la equidad?, ¿Cómo determinar los derechos? Pág. 121 del texto Comunidad de Búsqueda.

¡SOY UNICA! ¡SOY UNICO!

¡Que chéverej me pregunté qué pasaría en el colegio si todos fuéramos amigos. ¿y sabes? ¡Descubrí muchas cosas sobre los amigos. Estas son algunas cosas que encontré sobre lo que es un amigo _____

Pero creo que si fuéramos amigos todos nos tendríamos **CONFIANZA** nos **AYUDARIAMOS**. Nuestros amigos y amigas vivirían felices con _____ y nosotros con ellos. **COMPARTIRIAMOS** muchos _____ incluso nuestros pensamientos. Por eso quiero tener muchos amigos y amigas y que mis amigos y amigas tengan muchos _____ pero sí, NO TODOS los chicos y chicas del colegio SON mis amigos creo que de todas maneras _____ **CONFIAR** en ellos y _____ en mí.

Pero además del año pasado o este nuevo año, siento que he cambiado la forma como **CONFIO** en mí y **CREO** en los demás chicos y chicas y también en la manera como asumo mis **RESPONSABILIDADES** porque _____

Pero además me quiero _____ y tengo hábitos que me ayudan a cumplir mis _____

Y tengo hábitos que me impiden cumplir _____

Además cuando resuelva mis conflictos esta es la manera como lo hago _____ pero que es más talentoso si cuando voy a hacer algo yo no empujo, ni grito, sino que hablo. ¡Qué interesantej uso el lenguaje como mediador de mis _____ pero es asombroso que este año puedo buscar a las personas mayores cuando no puedo resolver mis problemas o los de mis compañeros(a). ¡Qué bienj acudo a _____ cuando no puedo resolver mis conflictos _____ o de los otros.

¡El colegio quiere que yo me sienta **SEGURO** en lo que hago y en las ideas que digo pero sobre todo me gusta **COMPARTIR** con los chicos y las chicas. ¡Interesantej me observo _____ en mis _____ y opiniones e interesado en compartir e _____ con los demás niños y niñas. Pero lo más importante siempre estoy pendiente de mi agenda y de mi horario, de **CUMPLIR** con lo que allí me he _____

Mi colegio también busca que yo conozca a los chicos o las chicas, chicos y adultos que son mis amigos o con los que me relacione, que leo sus gestos, que sepa cuando están tristes, furiosos, que no necesite hablar con ellos para entenderlos. ¡Claro! tengo **CORAJE**. Si, coraje, no solo para _____ mis **RESPONSABILIDADES**, sino para apreciar a las personas con las cuales _____ en mi familia, en mi colegio. Apreciar a las chicas y chicos que son mis amigos no me exige **CORAJE**, ¡es tan lindo _____! Pero se necesitan **AGALLAS** para sufrir cuando _____ **SUFRE**, sobre todo si no es mi amigo, pero ¡miren! también me **ALEGRO** cuando _____ de mi colegio o de mi familia están **ALEGRES** o me **ENTRISTEZCO** cuando ellos _____ **TRISTES**. En fin, mi corazón esta entrelazado con el corazón de todos las _____ que me rodean. Es decir percibo y vivencio _____ las necesidades de las otras _____ Brindo _____ y protección a los _____ (vivos e inertes) que me rodean. Coopero y _____ con mis compañeros. Me preocupo y actuó cuando un compañero no se siente bien. Participo _____ en el logro de metas grupales _____

ASOMBROSO

También tengo _____ habilidades para interactuar con _____ soy _____

Para comenzar relaciones y para acabar la _____ ¿Qué cómo lo hago? muy fácil. Siempre pregunto: ¿Qué SIENTES HOY? ¿QUIERES COMPARTIR CONMIGO? Y listo, nos _____ a hablar, a compartir. Igual sucede con mi papi o mi mami, solo que a veces me es más difícil compartir con ellos _____ y creencias íntimas.

Sé que no debiera ser así, pero me sucede. ¡Es raro! ¿no les parece? Pero ojo tengo un SECRETO. Siempre que comienzo una relación con otras personas, chico o chica, o adulto, me fijo SI ME CONVIENE O NO, si me puede hacer _____ u no, si le puedo tener CONFIANZA o _____. En fin, si puedo establecer con ello una relación SANA. Para ello busco gente a la que yo le IMPORTE, chicos, chicas y adultos que me RESPETEN y a las que yo también puedo _____ SOLO así me siento COMODA (O) en el grupo de compañeros o amigos o con personas mayores.

Pero también tengo un SECRETO para TERMINAR CON UNA RELACION que considero que no me conviene, que me hace _____ que no es sana. También es sencillo, NO ME SIENTO OBLIGADA(O) cuando estoy con un chico, una chica o una adulto A HACER LAS COSAS QUE NO QUIERO. Si me presionan a ser algo que no _____ termino la _____ acabo la relación. Y punto. Te das cuenta: ¡tengo talento para escoger mis _____ y las personas con las cuales me _____! ¡SOY ASOMBROSA (O)

Yo sé que las relaciones con los chicos y las chicas, los adultos y con migo misma (o) son CONFLICTIVAS. Si ¡de verdad! hay veces que ni yo misma(o) me _____. A veces las relaciones con mis amigos y amigas, con las chicas y chicas y los adultos se rompen por conflictos _____ sencillos. Por ejemplo me fastidia que sean EGOISTAS, que me traten _____. Hay chicos y chicas que solo tiene un DEFECTO, SON _____ te cuento, descubrí que todos esos defectos que pueden ser pequeños cuando SE CONVIVE se vuelven _____ ¡Pero miren! Encontré que tengo destrezas para identificar y _____ conflictos. Les voy a contar como los soluciono: _____

Les contare, ahora, que actitudes me gustan encontrar en mi grupo de amigos: _____

Pero también les contare que actitudes no me gustaría encontrar en mis amigos: _____

También les contare que valores tendré en cuenta para cumplir mis compromisos este año:

Y los lograré así: _____

Finalmente, pienso que la CONFIANZA Y EL RESPETO son valores importantes para vivir chévere, para tener relaciones SANAS por las siguientes razones: _____

Todo esto que les cuento hace que me sienta una persona UNICA, DIFERENTE a las _____

¡Si, es verdad! ¡NO HAY NADIE QUE SEA _____ A MI!

AVENTURA NUMERO CINCO

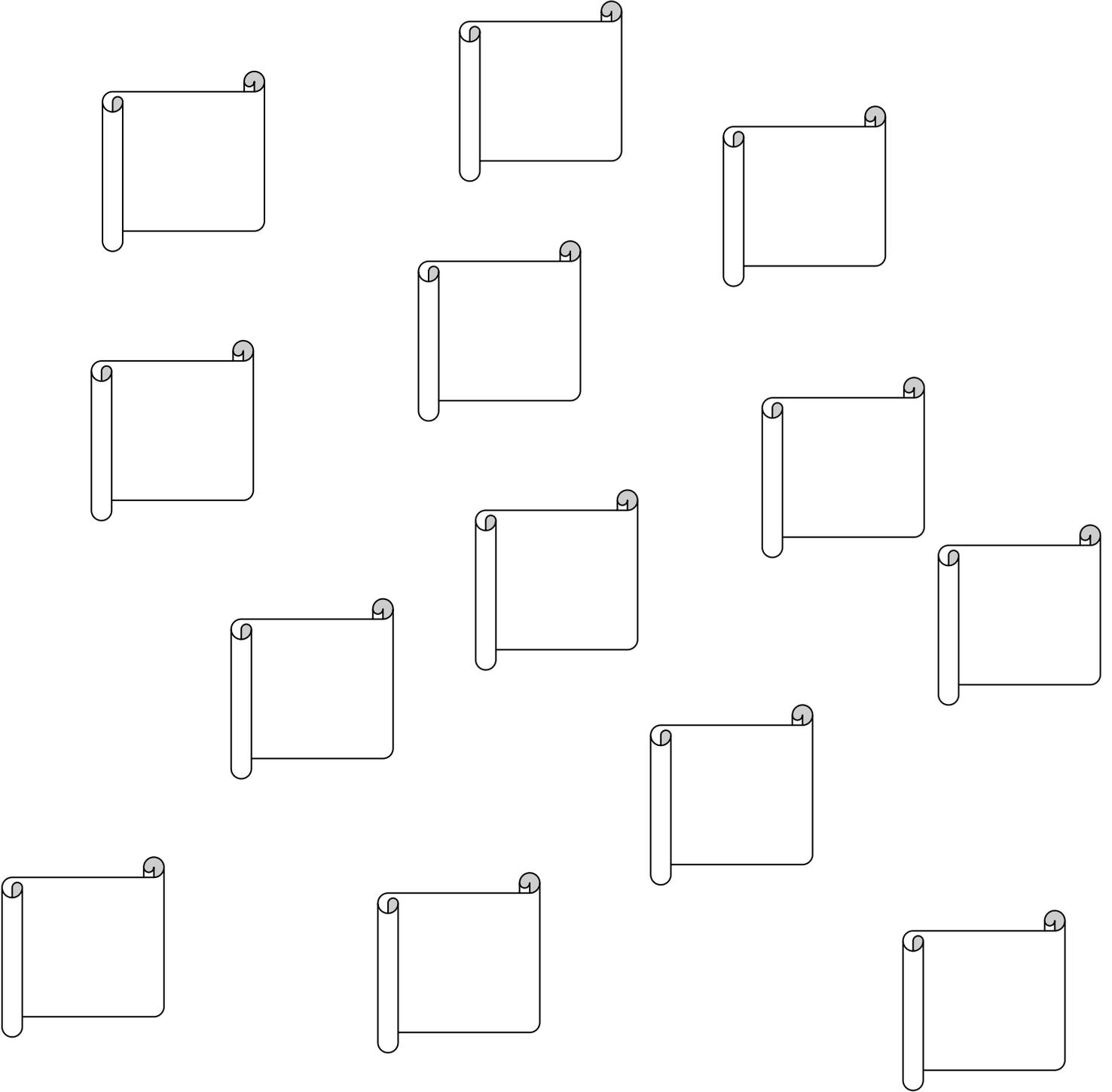
TEMA: ¿SOY TALENTOSA? ¿SOY TELENTOSO?

ACTIVIDAD: El docente lee la aventura número uno de la aventura de Leonardo hasta donde crea conveniente y discute con los alumnos el numeral tres ¿Qué es pensar? O ¿Cómo relacionamos nuestros pensamientos? Numero 10 pág. 78 de la Comunidad de Búsqueda sobre Clara.

DESCUBRO MIS TALENTOS

Las palabras que _____ los amigos que _____ las _____ que sé, los riesgos que _____ la manera en que _____ las cosas y la forma en que _____ cada día, todo eso hace que yo sea _____ ¡Si yo soy UN GENIO! UFF sobre mi CONOCIMIENTO tengo mucho que contar, pues mi colegio busca que YO sea INGENIOSA (o) INTELECTUALMENTE, que piense por mí mismo, construya y genere _____ Creo que es algo que me exige _____ por esta razón constantemente contestare las siguientes preguntas, ¡veni quiero compartir las respuestas y estableceré de año a año en que mejoro o que me falta para se PILISA (O)

MENSAJES DE MIS COMPAÑEROS



¡LO LOGRÉ FELICITACIONES!

Miren me felicito, ¿Y saben por qué? Porque he terminado esta primera parte de mi proyecto de vida. Uffftttttttttt que interesante fue. Me dio oportunidad de hablar con mis papis, con mis compañeros, con mis amigos y amigas, con mi profe. Aprendí a conocerme, a conocer a mis amigos y amigas, a mis viejos, ahora sé un poco más de mi vida y de la de mis padres, como se conocieron, se enamoraron y me trajeron al mundo. ¡Qué aventura más rica! La voy a guardar en el baúl de mis secretos. Tan interesante aventura que me propongo continuarla. ¡Nos vemos!