

## Material para la reunión de padres

### ENSÉÑALES QUÉ COSAS IMITAR:

- 1** **Respeto:**  
por la opinión de los demás
- 2** **Empatía:**  
que no juzgue a otras personas
- 3** **Ser agradecido:**  
por las cosas que tiene
- 4** **Responsabilidad:**  
entregar sus tareas a tiempo
- 5** **Honestidad:**  
nunca mentir en acciones y dichos



\*Fuente imagen: <https://co.pinterest.com/pin/1337074885687852/>

# Habilidades Sociales

## BASICAS EN LOS NIÑOS

@kalapsicologia

### APEGO

Capacidad para establecer lazos afectivos con otras personas



### EMPATÍA

Capacidad de ponerse en el lugar del otro y entenderlo



### ASERTIVIDAD

Capacidad de defender sus opiniones sin dañar a los demás



### AUTOCONTROL

Capacidad de reconocer y controlar sus impulsos



### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Capacidad para poner en práctica sus conocimientos y habilidades para obtener la solución



### COMUNICACION

Capacidad de expresar y escuchar a los demás



K ā l ā

\*Fuente imagen: <https://www.pinterest.es/pin/514888169905148786/>

¿Y cómo fortalecer esas habilidades sociales en nuestros niños?

## Los 8 mejores trucos para desarrollar las habilidades sociales de los niños



[guiainfantil.com](http://guiainfantil.com)

- ✓ Establecer reglas claras
- ✓ Decirles qué se espera de ellos
- ✓ Demostrar afecto
- ✓ Fomentar el diálogo en casa
- ✓ Hablar sobre posibles conflictos
- ✓ Dar apoyo y contención
- ✓ Fomentar la autonomía
- ✓ Expresar emociones en familia

# Desarrollo Evolutivo en la Infancia

## 8 años

[www.asociacionrea.org](http://www.asociacionrea.org)

 @ReaAsociacion  @reacyl  @asociacionrea



### Desarrollo Físico

- El movimiento es rítmico.
- Accidentes frecuentes debido a habilidades mal juzgadas.
- Coge el lápiz, cepillo... con menos tensión.
- Disfruta ejercitando los músculos largos y pequeños.

### Desarrollo Psicosocial

- Puede ser egoísta y exigir atención.
- Puede ser alegre.
- Muy curioso/a en relación a las actividades de los/as demás.
- Aprende a perder en los juegos.
- Sensible a las críticas.
- Fuerte interés por su pasado.
- Comienza a tener sentido del humor, adivinanzas y chistes originales.



## Desarrollo Cognitivo/Lenguaje

- Se expresa y comunica con facilidad.
- Le gusta usar palabras largas.
- Con frecuencia se jacta de las cosas que dice y comparte información íntima.

### Lectura

- Disfrute variable con la lectura.
- Le gusta el humor en las historias.
- Omite palabras y lee desordenadamente.
- Prefiere la lectura silenciosa.

### Matemáticas

- Aprende a sumar y restar con llevadas.
- Conoce un poco la base de la multiplicación.
- Interesado/a en el dinero.
- Conoce los quebrados  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$ .

### Escritura

- Escribe oraciones.
- Empieza la escritura cursiva.
- Pocos errores de inversión.
- Utiliza las mayúsculas y las minúsculas.
- Intenta escribir con esmero.

\*Observa el siguiente cuadro y reconoce en cuál etapa está tu hijo y cuáles son sus características

HABILIDADES PARA LA VIDA

# Etapas cognitivas en el desarrollo del niño

Jean Piaget identificó, en 1952, cuatro etapas del desarrollo cognitivo; es decir, del proceso mediante el cual el ser humano va adquiriendo conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia. Estos procesos lo preparan para recibir, seleccionar, almacenar y recuperar la información que requiere para relacionarse con el mundo.



## Etapa sensoriomotora

Va desde el nacimiento hasta aproximadamente los 2 años. Los niños aprenden a través de sus sentidos y la manipulación de objetos. La primera parte del cuerpo en volverse sensible es la boca.



## Etapa preoperacional

Va de los 2 a los 7 años de edad. Se desarrollan la memoria y la imaginación. Los niños son capaces de comprender las cosas simbólicamente y las ideas del pasado y del futuro.



## Etapa operativa concreta

Tiene lugar de los 7 a los 11 años, cuando los niños se vuelven más conscientes de los eventos externos, así como de los sentimientos distintos a los suyos. Se vuelven menos egocéntricos y comienzan a comprender que no todas las personas comparten sus pensamientos, creencias o sentimientos.



## Etapa operativa formal

Ocurre de los 11 años en adelante. Los niños son capaces de usar la lógica para resolver problemas, ver el mundo que los rodea y planificar el futuro.



CreerConCiencia



Dirección Académica • Dirección de Medios DGDC, UNAM • Texto: Rosalba Namihira • Diseño: Jareni Ayala • Imágenes: Shutterstock.com

Fuente imagen: <https://ciencia.unam.mx/contenido/infografia/214/creer-con-ciencia-4-etapas-del-desarrollo-cognitivo->

A continuación les presento mis sugerencias para el próximo periodo

## Sugerencias para el próximo ciclo escolar.

- Mantener constancia en la asistencia para aprovechar al máximo los aprendizajes diarios.
- Tener siempre los útiles escolares necesarios en la mochila
- Practicar la lectura al menos 20 minutos diarios
- Mejorar la atención en clase
- Mejorar la conducta dentro del aula
- Practicar operaciones básicas
- Otro: \_\_\_\_\_



Y para finalizar solicito llevar para ese día una foto de tu hijo tipo documento no la olvides será fundamental para nuestra actividad en la reunión...