



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

<b>CUARTO PERIODO</b>	
<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA</b>	
Curso o grado: Quinto	<b>ÉTICA Y VALORES</b>
Docente: Odry Millar	
<b>Para desarrollar en casa durante la semana del 4 al el 8 de octubre.</b> Enviar evidencias antes del mediodía del viernes 8 de octubre al correo institucional de la docente	Revisión y retroalimentación docente del 19 al 22 de oct.
<b>Temática de aprendizaje:</b> Convivencia Familiar.	
<b>Indicador:</b> Reconoce elementos que afectan o no la convivencia familiar	
<b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> , las evidencias se deben <b>enviar únicamente por correo institucional</b> de cada estudiante al de la docente: <a href="mailto:omillarm@educacionbogota.edu.co">omillarm@educacionbogota.edu.co</a> <b>para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.</b>	
<b>Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:</b> * Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día. *Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas. * <u><b>LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC).</b></u> Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos. En caso de fuerza mayor o alguna eventualidad podrán enviar sus evidencias antes del mediodía del viernes 8 de Octubre	
<b>iMuchos éxitos!</b>	

### 1. Contextualización. **CONVIVENCIA FAMILIAR**<sup>1</sup>

La familia es el soporte de todos los seres humanos. Naciste dentro de una familia, llegaste a formar parte de un núcleo vital que te cuida, te protege, te permite reconocerte como persona y entrar a formar parte de la sociedad.

Hay familias que tienen muy clara esta función, pero hay otras que no y dejan a sus miembros sin ese soporte, allí la convivencia y las relaciones se hacen muy difíciles, ya que la comunicación es frágil y, quizás, no hay vínculos claros de afecto.

Cada integrante de la familia es diferente y proteger y mejorar la convivencia es un compromiso de todos. Por ejemplo: los padres son quienes dan el soporte económico, pero también emocional y, a su vez, los hijos deben agradecer y retribuir con apoyo, respeto y cariño.

<sup>1</sup> Textos e imágenes adaptadas de las cartilla RETOS PARA GIGANTES Transitando por el saber 5.

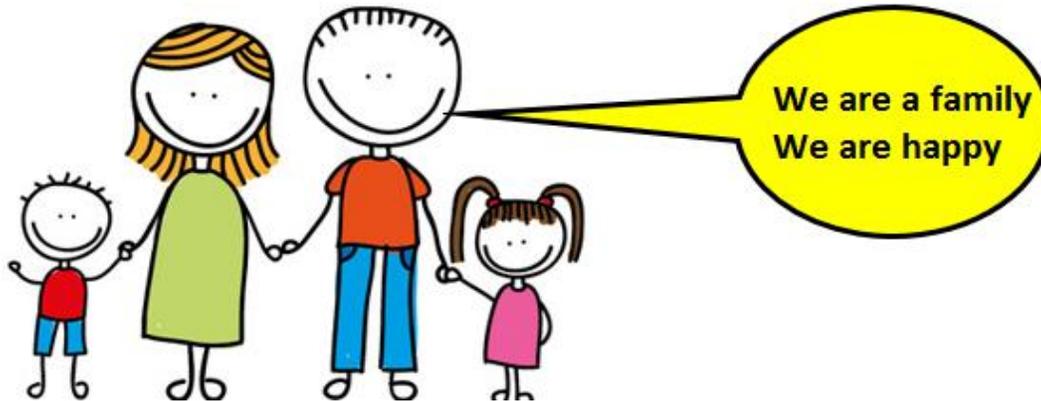


## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



2. Links de apoyo. Observo el siguiente video y aprendo más sobre cómo mejorar la convivencia familiar.

<https://www.youtube.com/watch?v=ImQcs1GpCUA>

3. Actividades para desarrollar

- A. Lee el siguiente texto y desarrolla la actividad que aparece al final del mismo  
**EL CÍRCULO DE LA MALA CONVIVENCIA**

*El dueño de una empresa gritó al administrador, porque estaba enojado en ese momento. El administrador llegó a su casa y gritó a su esposa, acusándola de gastar demasiado, al verla con un vestido nuevo. La esposa gritó a su hijo porque rompió un plato. El hijo le dio un puntapié al perro porque lo hizo tropezar. El perro salió corriendo y mordió a una señora que pasaba por la calle, porque obstaculizaba su salida por la puerta. Esa señora fue al hospital a vacunarse contra la rabia y gritó al joven médico porque le dolió cuando le aplicó la vacuna. El joven médico llegó a su casa y gritó a su madre, porque la comida no era de su agrado. La madre le acarició los cabellos diciéndole: Hijo querido, mañana te haré tu comida favorita. "Tú trabajas mucho estás cansado y necesitas de una buena noche de sueño. Voy a cambiar las sábanas de tu cama por otras bien limpias y perfumadas, para que descanses con tranquilidad. Mañana te sentirás mejor". Luego lo bendijo y abandonó la habitación, dejándolo solo con sus pensamientos...*

*En ese momento, se interrumpió el círculo de la mala convivencia, porque chocó con la **PACIENCIA**, la **TOLERANCIA** y la **PRUDENCIA**. Busca el significado de estas tres palabras y explica por qué ayudan a romper el círculo de la mala convivencia.*

- B. En el siguiente gráfico encuentras palabras relacionadas con la convivencia familiar. Para cada una de ellas escribe una frase donde explique si ese elemento ayuda o no a mejorar la convivencia en tu familia y por qué. Sigue el ejemplo:
- **LOS MOMENTOS DE DIVERSIÓN** ayudan a mejorar la convivencia porque nos permiten compartir juegos o reuniones que fortalecen nuestras relaciones familiares.

