



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.2 Estrategia Aprende en casa- CUARTO Periodo

Curso o grado: Quinto

Dimensión, área o Asignatura: matemáticas

Docente: Odry Millar

Duración de la actividad: del 27 al 28 de septiembre
.Enviar evidencias antes del mediodía del martes 28 de septiembre , al correo institucional de la docente.

Retroalimentación por parte de la docente del 19 al 22 de octubre.

Temática u objeto de aprendizaje: Regla de tres simple, tanto por ciento.

Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...hallar el tanto por ciento en situaciones de la vida cotidiana.

Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <https://odrymillar.jimdofree.com/>, las evidencias se deben **enviar únicamente por correo institucional** de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co **para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.**

Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:

* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.

***Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.**

***LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.**

En caso de fuerza mayor o alguna eventualidad podrán enviar sus evidencias antes del mediodía del viernes 8 de Octubre.

Contextualización:

Lee con atención la contextualización, luego, copia en el cuaderno de matemáticas.

¿Qué es el tanto Por ciento? Y ¿Cómo se calcula?

Concepto de Porcentaje

- La expresión porcentaje o tanto por ciento equivale a " **tantos de cada 100** ".
- Es decir, hablar del 40% es hablar de 40 de cada 100, osea

$$40\% = \frac{40}{100}$$



Para tener en cuenta:

El porcentaje consiste en tomar una cantidad, denominada el todo, y dividirla en 100 partes iguales.

El porcentaje se simboliza con %.

Para calcular porcentajes se emplea una regla de tres simple directa.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

| fracción | porcentaje | Se lee |
|-------------------|------------|---------------------------|
| $\frac{2}{100}$ | 2% | Dos por ciento |
| $\frac{100}{100}$ | 100% | Cien por ciento |
| $\frac{42}{100}$ | 42% | Cuarenta y dos por ciento |
| $\frac{62}{100}$ | 62% | Sesenta y dos por ciento |

**Para calcular el porcentaje se utiliza la regla de tres simples directa
¿Cómo hacer una regla de tres?**

Para hacer una regla de tres únicamente tenemos que saber multiplicar y dividir, Es muy sencillo hay que seguir los siguientes pasos:

1. Agrupamos los datos
2. Asignamos una X al dato que no conocemos.
3. Multiplicamos los datos en diagonal.
4. Dividimos por el dato que está solo.

Calcular el porcentaje de un número

Para obtener un tanto por ciento de un número se construye una regla de tres simple.

Ejemplo: Para calcular el 25% de 150.

Se forma la regla de tres, multiplicamos cruzado y dividimos por el dato que está solo.

$$\begin{array}{l} 100\% \rightarrow 150 \\ 25\% \rightarrow x \end{array}$$

Entonces:

$$x = \frac{25 \times 150}{100} = \frac{3750}{100} = 37,5$$

Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto Es importante ver los siguientes vídeos para comprender mejor el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=N1vI94ySy94>

Regla de tres

<https://www.youtube.com/watch?v=3dX-RufPeM0>

Porcentaje por regla de tres

<https://www.youtube.com/watch?v=hZGQmdH7w7s>

Porcentajes por regla de tres



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL CUADERNO Y ENTREGAR EVIDENCIA FOTOGRAFICA:

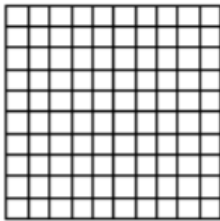
Copia en el cuaderno las siguientes actividades las resuelve y envía registro fotográfico a la profesora:

1. Las personas utilizan porcentajes. Piensa y escribe situaciones cotidianas en las que aparecen porcentajes. Nombra todas las que recuerdes.

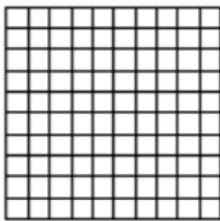
_____, _____,
_____, _____

2. Responde según el enunciado

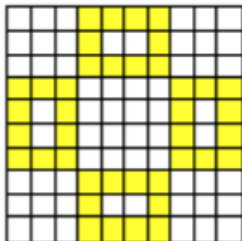
- a. Un cuadrado unidad está dividido en 100 partes iguales. Colorea el 75%.



- b. Un cuadrado unidad está dividido en 100 partes iguales. Colorea el 25%.



3. ¿Qué tanto por ciento está coloreada la figura?



La parte coloreada es

$$\frac{\quad}{100} = \boxed{\quad} \%$$



COLEGIO JACKELINE IED

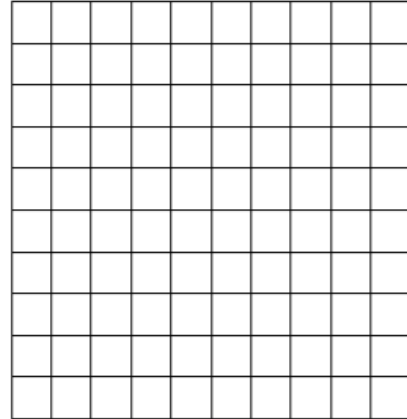
NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

4. Colorea la cuadrícula como lo indican los enunciados.

- a. $\frac{1}{2}$ de rojo
- b. 30% de color azul
- c. 14% de color verde
- d. 6% de color café



5. Completa la siguiente tabla.

| PORCENTAJE | LECTURA | SIGNIFICADO | FRACCIÓN DECIMAL |
|------------|---------------|----------------|------------------|
| 12% | | | |
| | 30 por ciento | | |
| | | 83 de cada 100 | |
| | | | $\frac{20}{100}$ |



6. Expresa mediante fracciones y porcentajes las siguientes cantidades.

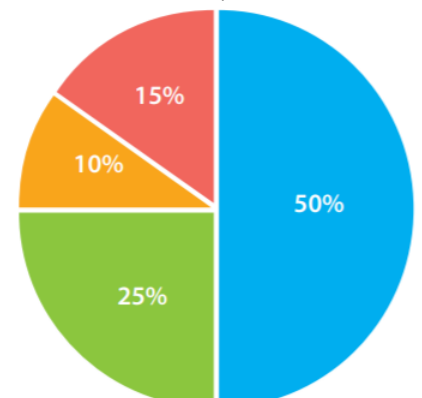
- o De cada 100 estudiantes de un colegio, 35 tienen hermanos _____, _____
- o Todos los estudiantes de quinto practican un deporte _____, _____
- o De los 48 profesores del colegio, hay 24 que usan anteojos _____, _____

7. Se realizó una encuesta a 300 estudiantes del colegio acerca de su materia preferida. Los resultados se presentan en el siguiente diagrama circular. (Recuerde realizar los procesos y responder).

Número de estudiantes que prefieren matemáticas.

Materia preferida

- Matemáticas
- Ciencias
- Sociales
- Lenguaje





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Número de estudiantes que prefieren ciencias. _____

Número de estudiantes que prefieren sociales. _____

Número de estudiantes que prefieren lenguaje. _____

8. Lee el enunciado y completa:

- * He pintado el 7% de mi casa. Me falta el _____%
- * Si estuviese durmiendo el 50% del día, _____% estaría despierto.
- * El 43% de mi estantería está ocupada. El _____%, está vacía.
- * He leído el 81% de un libro. Me falta por leer el _____%



9. Ángela obtuvo el 75% de la puntuación en el examen de lengua castellana. Si el examen tenía un total de 88 puntos, ¿cuántos puntos obtuvo Ángela? (Recuerda que debes organizar los datos, hacer operaciones y dar la respuesta)

10. Calcula para cada artículo el descuento del 30%. Encuentra el valor por descontar y el nuevo precio de cada uno. (Recuerda que debe organizar los datos, hacer operaciones y dar las respuestas).



RETO:

www.retomania.blogspot.com

+ + = 24
 + + = 30
 + x = 39
 + x = 17
 + x = ?



ÓN



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Bibliografía: Matemáticas grado 5 editorial Santillana

Retos para gigantes: "Transitando por el saber" cartilla 30 grado 5°