



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.1 Estrategia aprende en casa - CUARTO Periodo	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: matemáticas
Docente(s): Odry Millar	Duración de la actividad: Lunes 6 y martes 7 de septiembre
<b>Retroalimentación durante la semana del 20 al 24 de Septiembre</b>	
Temática u objeto de aprendizaje: Fracción Decimal y Números Decimales.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...	
<b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> , las evidencias se deben <b>enviar únicamente por correo institucional</b> de cada estudiante al de la docente: <a href="mailto:omillarm@educacionbogota.edu.co">omillarm@educacionbogota.edu.co</a> <b>para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.</b>	
<b>Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:</b>	
* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
<b>*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.</b>	
En caso de fuerza mayor tendrán la posibilidad de hacer el envío de sus evidencias hasta el viernes <b>17 de Septiembre, antes del mediodía.</b>	
<b>¡Muchos éxitos!</b>	

## Contextualización:

Lee con atención la contextualización, luego, copia en el cuaderno de matemáticas.

## Números Decimales



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## YA LO SABES

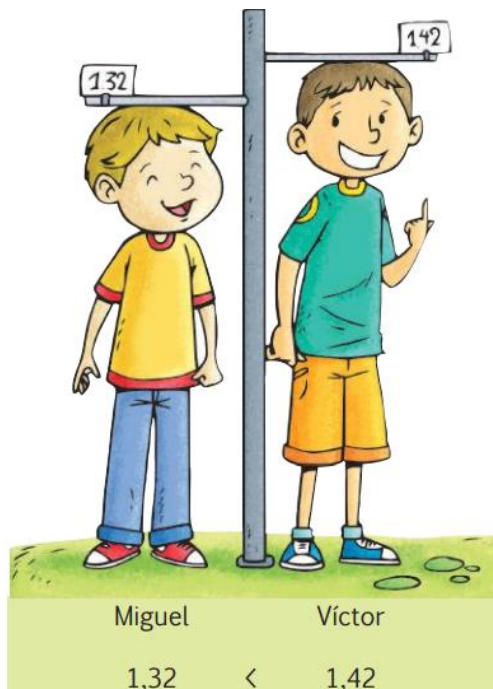
**Analiza** la información.

Se considera que la estatura depende en un 80% de la herencia genética, es decir, de la estatura de los padres, y en un 20% de factores ambientales, como la alimentación y el deporte.

## SI LO SABES, ME CUENTAS

**Observo** la imagen anterior y **respondo** verbalmente las preguntas.

- ✓ Quién es más alto: Víctor o Miguel?
- ✓ ¿Cuánto le falta a Miguel para ser del tamaño de Víctor?



### Fracciones = decimales

La unidad puede dividirse en varias partes iguales formando decimales.

Se escribe:

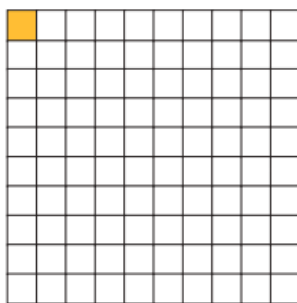
→  $\frac{1}{10}$



Se lee:

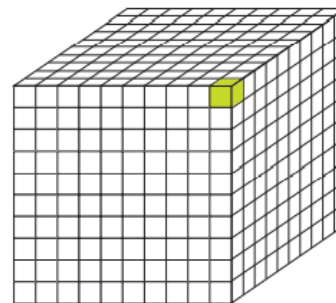
→ Un **décimo**

$\frac{1}{100}$



Un **centésimo**

$\frac{1}{1\ 000}$



Un **milésimo**



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## ¿Qué es una fracción decimal?

Una fracción decimal es aquella que tiene como denominador a una potencia de diez, así las fracciones  $\frac{3}{10}$  (3 décimos),  $\frac{7}{100}$  (7 centésimos) y  $\frac{11}{1000}$  (11 milésimos), son ejemplos de fracciones decimales.

Para recordar

Las fracciones que tienen como denominador la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000...) se llaman **fracciones decimales**.

## ¿Qué es un número decimal?

Un número decimal es otra forma de escribir una fracción decimal, este cuenta con una parte entera y una parte llamada decimal.

Para recordar

Si una unidad se divide en 10 partes cada parte es un décimo. Se escribe  $0,1 = \frac{1}{10}$ .

Un centésimo es una de las cien partes en que se dividió la unidad. Se escribe  $0,01 = \frac{1}{100}$

Si la unidad se divide en 1000 partes, cada parte es un milésimo  $0,001 = \frac{1}{1000}$

**DECIMALES:** Un número decimal es la notación de una fracción decimal. Consta de una **parte entera** y una **parte decimal** separadas por una coma, llamada **coma decimal**.

- Parte entera: son las cifras ubicadas a la izquierda de la coma: unidades, decenas, centena, unidades de mil,..
- Parte decimal: son las cifras que están a la derecha de la coma: décimas, centésimas, milésimas, diezmilésimas,...

**Ejemplo:**



El número 12,093 se lee *doce coma noventa y tres milésimas*

Cifras enteras			Coma decimal	Cifras decimales		
Unidades de mil	Centenas	Unidades		décimas	centésimas	diezmilésimas
		1 2	,	0	9	3



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## CONVERSIONES

### CONVERSIÓN DE FRACCIÓN DECIMAL A DECIMAL:

Para convertir una fracción decimal a decimal se escribe el numerador de la fracción y se desplaza la coma, desde las unidades, tantos lugares a la izquierda como ceros tenga el denominador.

### Ejemplos:

$$\frac{753}{100} = 7,53 \quad \frac{753}{10} = 75,3 \quad \frac{753}{1000} = 0,753$$

$$\frac{24}{10} = 2,4 \quad \frac{24}{100} = 0,24 \quad \frac{24}{1000} = 0,024$$

### CONVERSIÓN DE DECIMAL A FRACCIÓN DECIMAL:

Para convertir un decimal a fracción decimal, se escribe como numerador el número decimal, sin la coma, a partir de su primera cifra significativa. Como denominador, se escribe el 1 seguido de tantos ceros como cifras decimales tenga el número decimal.

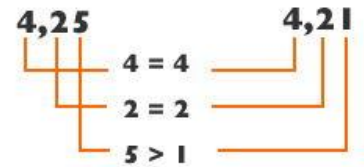
### Ejemplos:

$$0,0524 = \frac{524}{10000} \quad 0,24 = \frac{24}{100} \quad 0,2 = \frac{2}{10}$$

### ¿Cómo comparar números decimales?

Comparar dos números decimales significa establecer cual de los dos es mayor o menor que el otro, o si son iguales. Para comparar dos números decimales, se compara sus partes enteras y sus partes decimales teniendo en cuenta que:

- Es mayor el número decimal, cuya parte entera es mayor.
- Si las dos partes enteras son iguales, se comparan las cifras decimales correspondientes: décimas con décimas, centésimas con centésimas, milésimas. El número decimal mayor es aquel, cuya cifra decimal sea mayor en la posición comparada.



Por lo tanto,  $4,25 > 4,21$

### OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES:

#### Suma de Números decimales.

Para sumar dos o más números decimales se colocan en columna haciendo coincidir las comas; después se suman como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

Ejemplo:

$$2,42 + 3,7 + 4,128 \longrightarrow \begin{array}{r} 2,42 \\ 3,7 \\ + 4,128 \\ \hline 10,248 \end{array}$$



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## Resta de Números Decimales.

Para restar números decimales se colocan en columna haciendo coincidir las comas. Si los números no tienen el mismo número de cifras decimales, se completan con ceros las cifras que faltan. Después, se restan como si fuesen números naturales y se pone en el resultado la coma bajo la columna de las comas.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 9,10 \\ - 3,82 \\ \hline 5,28 \end{array}$$

## Multiplicación de Números Decimales.

Para multiplicar dos números decimales se efectúa la operación como si fuesen números naturales y en el producto se separan tantas cifras decimales como cifras decimales tengan entre los dos factores.

Ejemplos:  $4,31 \times 2,6 \longrightarrow$

$$\begin{array}{r} 4,31 \\ \times 2,6 \\ \hline 2586 \\ 862 \\ \hline 11,206 \end{array}$$

← 2 cifras decimales  
← 1 cifra decimal  
← 3 cifras decimales

## División de un Número Decimal por un número Natural.

Para dividir un número decimal por un número natural se hace la división como si fuesen números naturales, pero se pone una coma en el cociente al bajar la primera cifra decimal.

Ejemplos:  $7,36 : 2 \longrightarrow$

$$\begin{array}{r} 7,36 \overline{) 2} \\ 13 \quad 3,68 \\ 16 \\ 0 \end{array}$$

Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto Es importante ver los siguientes videos.



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

- <https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw> Explicación de números decimales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=9V3S9PwBpcw> Compara números decimales.
- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_qrNvRnyXe8](https://www.youtube.com/watch?v=_qrNvRnyXe8) Suma y resta de decimales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=q8NJK9ksVN4> multiplicación de decimales.
- <https://www.youtube.com/watch?v=3a-SFsmIH0Q> División de un decimal por un entero.

## ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL CUADERNO Y ENTREGAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Copia en el cuaderno las siguientes actividades las resuelve y envía registro fotográfico a la profesora:

1. Completa la tabla:

Fracción	$\frac{24}{10}$		$\frac{101}{10}$		$\frac{86}{100}$		$\frac{256}{1000}$
Decimal		0,7		8,57		53,612	

2. Relaciona cada fracción con su expresión decimal.

$\frac{58}{100}$	1,2
$\frac{12}{10}$	0,08
$\frac{8}{100}$	0,8
$\frac{8}{10}$	0,58
$\frac{451}{1000}$	0,451

3. Compara y organiza de menor a mayor el peso de los peces.





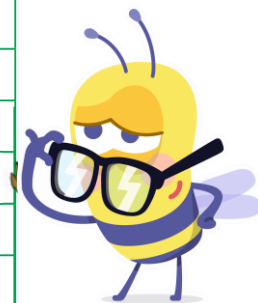
# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

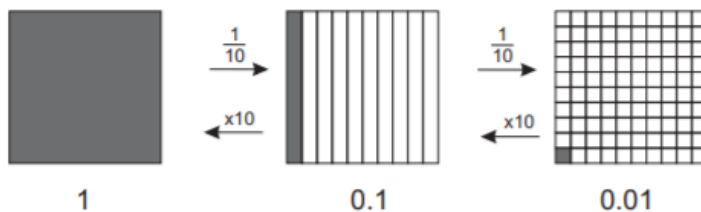
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Pez	Peso en kilogramos
Mojarra	2,6
Carpa plateada	23,8
Bagre negro	2,8
Aguja	0,94
Pargo rojo	4,3
Sardina	0,67
Merluza	10,6
Salmón	2,9
Trucha	0,58
Róbalo	4,7



4. Observa y responde:



- ¿En cuántas partes iguales se divide 1 para obtener 0.1?
- ¿En cuántas partes iguales se divide 1 para obtener 0.01?
- ¿En cuántas partes iguales se divide 0.1 para obtener 0.01?

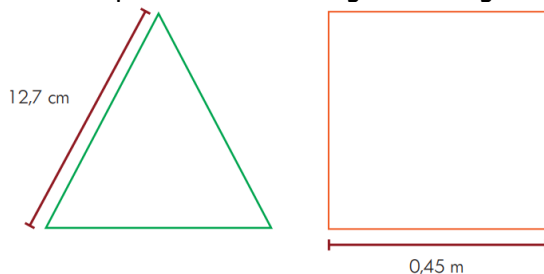


Lee con atención las siguientes situaciones y resuelve: No olvides hacer operaciones y dar la respuesta.

5. Mario corrió en la mañana 1,7 kilómetros; en la tarde, 2,5 kilómetros; y en la noche, 1,6 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros corrió durante el día?



6. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



**RECUERDA:** que el perímetro de una figura es la suma de las longitudes de sus lados.



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

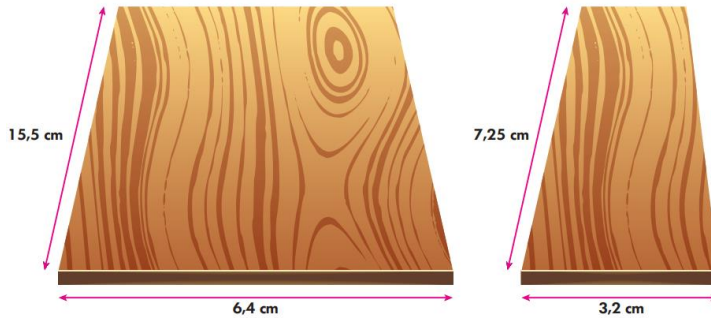
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

7. Antonia llenó el tanque de su automóvil con 34,8 litros de gasolina. Si en ir a visitar a unas de sus clientas gastó 7,5 litros, ¿cuánta gasolina le queda en el tanque?



8. Calcula el área de las tablas.

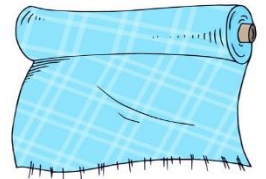


El área de un rectángulo es la medida de la superficie que hay dentro del rectángulo

$$A = \text{lado "a"} \times \text{lado "b"}$$



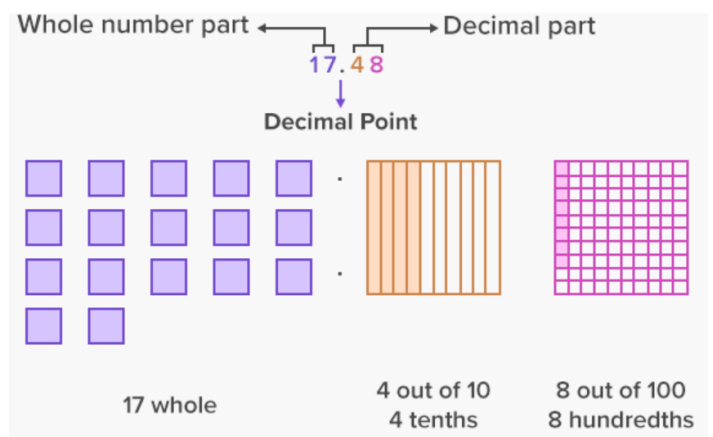
9. En el almacén de telas La Gaviota hay una pieza de 60,8 m de largo, para cortarla en cuatro partes iguales. ¿Cuál es la longitud de cada uno de los cortes obtenidos?



10. Reto:

www.retomania.blogspot.com

11. Traduzca al español:







# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Unidad didáctica para la enseñanza de los fraccionarios. Tesis Universidad nacional.

Proyecto de Aula: El mundo de los fraccionarios. Colegio Compañía de María. La Enseñanza.