



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

| | |
|--|---|
| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- Estrategia aprende en casa- tercer periodo. | |
| Curso o grado: Quinto | Asignatura: Español e ingles |
| Docente: Odry Millar | Realización de la actividad: Miércoles 25 y Jueves 26 de agosto. Enviar evidencias antes del mediodía del Jueves 26 de agosto. Los envíos realizados Después de esta fecha será tomada como recuperación, ya que no tendremos semana de retroalimentación. |
| Temática u objeto de aprendizaje: Textos instructivos, diptongo y hiato / Verbo to be negative. | |
| Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: (Realizar y comprender) los pasos a seguir para llegar a un fin. / Frases con el verbo to be en negativo. | |
| Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ , las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día. | |
| Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad: | |
| * Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día. | |
| *Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas. | |
| * LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS..ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos. | |
| ¡Muchos éxitos! | |
| BIBLIOGRAFIA: | |
| http://catagul.edu.co/sitio/wp-content/uploads/2020/08/5.-GU%C3%8DA-GRADO-QUINTO-2E-3PM-SEDE-BVISTA.pdf | |

Español

1. Contextualización:

Aquellos textos que se han diseñados de manera que orienten a los niños a conseguir un propósito determinado siguiendo las indicaciones ofrecidas en ellos. Estas instrucciones pueden estar presentadas de forma escrita o de una forma más visual, mediante imágenes.



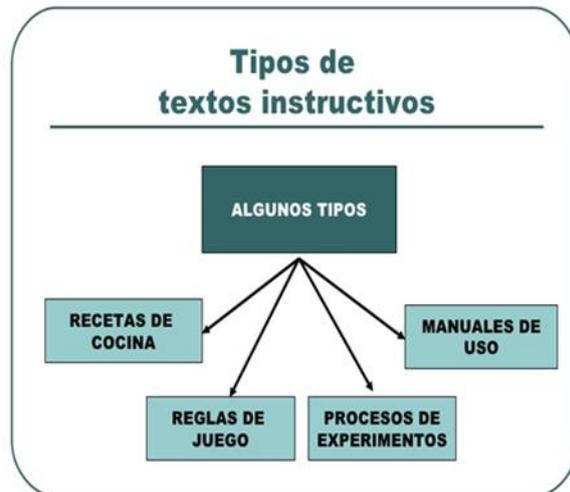


COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Qué son los diptongos

Los diptongos es una palabra que tiene varias vocales distintas en una misma sílaba. Para que exista diptongo deberá haber en una misma sílaba dos vocales débiles diferentes que estén juntas. Por ejemplo, 'serpiente' tiene dos vocales juntas 'ie' y una vocal es fuerte y otra débil. En español las vocales débiles son la i y la u. Pero en este caso, la vocal débil no puede ser tónica porque entonces no sería diptongo.

Ejemplos simples de diptongos

| | | | | | | | | | |
|----------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|----------|---------|----------|
| Ruiseñor | ciudad | ruidoso | auallar | causa | peine | feudo | europaea | euforia | cuadrado |
|----------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|----------|---------|----------|

Qué son los hiatos

El hiato es el encuentro de dos vocales en sílabas diferentes. Las vocales no van juntas en una misma sílaba, sino que se separan en dos sílabas diferentes.

Existe el hiato simple, que es cuando se juntan dos vocales abiertas o cerradas iguales, ejemplo: Isaac. Después, está el hiato acentual que es cuando está el encuentro de una vocal abierta y otra cerrada o una cerrada con tilde y una abierta, ejemplo: panadería.

Para que se produzca un hiato se deben dar algunas condiciones:

- Unión de una vocal débil tónica con otra fuerte átona: son-rí-e
- Unión de dos vocales abiertas diferentes: le-ón
- Unión de una vocal fuerte átona con vocal débil tónica: pa-ís
- Unión de dos vocales iguales: Isa-ac



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

https://www.youtube.com/watch?v=VJMcaDaMqlg&ab_channel=AprendeConmigo-CarmenValladares

https://www.youtube.com/watch?v=uXOONf5ka2s&ab_channel=EDUCACI%C3%93NGILE S%26CANTERO

3. Actividades para desarrollar - Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

DIPTONGOS E HIATOS

Separa cada palabra en sílabas con un guión y dí si contiene (d) o hiato (h) como en el ejemplo.

| | | | | | |
|---------|----------------------|--------------------------|----------|----------------------|--------------------------|
| Fabiola | Fa-bio-la | d | Cristian | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Triana | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | García | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Joaquín | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Juan | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Javier | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Rafael | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Paola | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Lucía | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manuel | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | Daniel | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |

Dibuja en una hoja las siguientes instrucciones.

| Dibuja un árbol | |
|--|--|
| 1. Dibuja tres flores | |
| 2. Dibuja un sol sonnente | |
| 3. Dibuja cuatro nubes | |
| 4. Dibújale cinco manzanas rojas al árbol | |
| 5. Dibuja un niño | |
| 6. Dibuja también una niña | |
| 7. Dibújale el número 5 en la camiseta al niño | |
| Ahora escribe lo que le vas a dibujar | |
| 8. | |
| 9. | |

*Escribe la receta de algún alimento que te encante, pídele ayuda a tus padres.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Ingles

1. Contextualización:

El verbo "to be" se traduce como "ser o estar" y es el más importante del inglés. En la siguiente tabla, encontramos los pronombres personales en inglés, luego el verbo to be (ser o estar), y la negación.

Para construir una oración sencilla de manera negativa, utilizando el verbo to be, desde su significado "estar", por ejemplo si quieres decir que no estás feliz, "I am not happy". Sí quieres decir que ella no está triste, "She is not sad".

| NEGATIVE | | |
|----------|-----------|-----|
| SUJETO | + TO BE + | NOT |
| I | am | NOT |
| YOU | are | NOT |
| HE | is | NOT |
| SHE | is | NOT |
| IT | is | NOT |
| WE | are | NOT |
| YOU | are | NOT |
| THEY | are | NOT |

Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=d7WsarUEwN8>

Actividades para desarrollar - Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

Completa cada una de las siguientes oraciones de forma negativa, guíate por la imagen del costado derecho

| |
|-----------------------|
| 1.- I _____ not. |
| 2.- You are _____. |
| 3.- _____ is _____. |
| 4.- She _____ not. |
| 5.- It is _____. |
| 6.- _____ are _____. |
| 7.- They _____ _____. |

| NEGATIVE | | |
|----------|-----------|-----|
| SUJETO | + TO BE + | NOT |
| I | am | NOT |
| YOU | are | NOT |
| HE | is | NOT |
| SHE | is | NOT |
| IT | is | NOT |
| WE | are | NOT |
| YOU | are | NOT |
| THEY | are | NOT |

Copia y escribe en inglés cada oración.

- Yo no soy un conductor.
- Nosotros no somos deportistas.
- Ellos no son maestros.
- Tú no eres doctor.
- Él no es jardinero.