



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.2- Estrategia aprende en casa - Tercer Periodo

| | |
|---|--|
| Curso o grado: Quinto | Dimensión, área o Asignatura: Tecnología e informática |
| Docente: Odry Millar | Para desarrollar durante los días martes 10 y miércoles 11 de agosto. Enviar las evidencias antes del mediodía del miércoles 11, únicamente por correo a la docente , para su respectiva valoración. |
| Revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación: Del al 17 al 20 de Agosto | |
| Temática u objeto de aprendizaje: Elaboración de tablas de frecuencias, elaboración e interpretación de gráficas de barra. | |
| Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de reconocer y clasificar diferentes representaciones gráficas estadísticas y elaborar tablas de frecuencias para crear e interpretar gráficas (de barras). | |
| <p>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/, las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.</p> <p>Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:</p> <ul style="list-style-type: none">* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas. <p><u>*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.</u></p> <p>En caso de fuerza mayor tendrán la posibilidad de hacer el envío de sus evidencias hasta el viernes 13 de agosto, antes del mediodía.</p> <p>iMuchos éxitos!</p> | |

Contextualización:



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Para continuar con el tema de estadística, vamos a reconocer como **organizar** y **representar** la información que se obtiene, para lo primero "Organizar la información" se utiliza una **tabla de frecuencias**, en ella escribes la variable o dato consultado y vas registrando cada una de las respuestas obtenidas, así como lo indica la siguiente imagen:

En un recorrido en el zoológico Felipe contó cuantos leones y jirafas habían.

¿Me ayudan a contar?

Giraffe- Giraffes

Lion-lions

Recuerda = Cada marca de conteo representa la frecuencia de un animal.

| Animales | Conteo | Cantidad |
|----------|--------|----------|
| Leones | | 6 |
| Jirafas | | 8 |

Para representar la información o datos estadísticos se utilizan los gráficos y se emplean para tener una representación visual de la totalidad de la información. Los gráficos estadísticos presentan los datos en forma de dibujo de tal modo que se pueda percibir fácilmente los hechos esenciales y compararlos con otros, en la siguiente imagen se encuentran varios de ellos



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Tipos de gráficas

De barras:
Se usa para clases sin relación cuantitativa. Las barras se separan a la misma distancia.

Histograma:
Barras verticales unidas por su relación numérica. En el eje X van las clases, en el Y va la frecuencia.

Pictograma:
Representan magnitudes con figuras.

Circular o de pastel:
Solo datos cuantitativos. Porcentaje de la frecc. Relativa.

Polígono de frecuencias:
Distribución de frecc. Unidas por puntos.

En la elaboración de una **gráfica de barras** la forma que se utiliza para esta representación son barras rectangulares y en ella se tienen en cuenta los siguientes elementos:

Título: es el nombre del tema sobre el cual vamos a consultar

Variable: Cada nombre o aspecto consultado

Frecuencia: corresponde al total de cada conteo de acuerdo a las respuestas obtenidas en la tabla de frecuencias

Cada uno de estos últimos se ubica ya sea en el eje horizontal o en el eje vertical, así como lo demuestra la imagen:





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:

*Video: cómo elaborar una gráfica de barras

<https://youtu.be/vyYovG4hvGM>

<https://youtu.be/vA8QeuejaA0>

*Página con ejercicios prácticos online

<https://www.matematicasinclusivas.com/5o-quinto-educacion-primaria/ejercicios-graficos/>

Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno

1. Observa con atención la siguiente imagen, luego copia , completa la tabla de frecuencia y la gráfica de barras



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



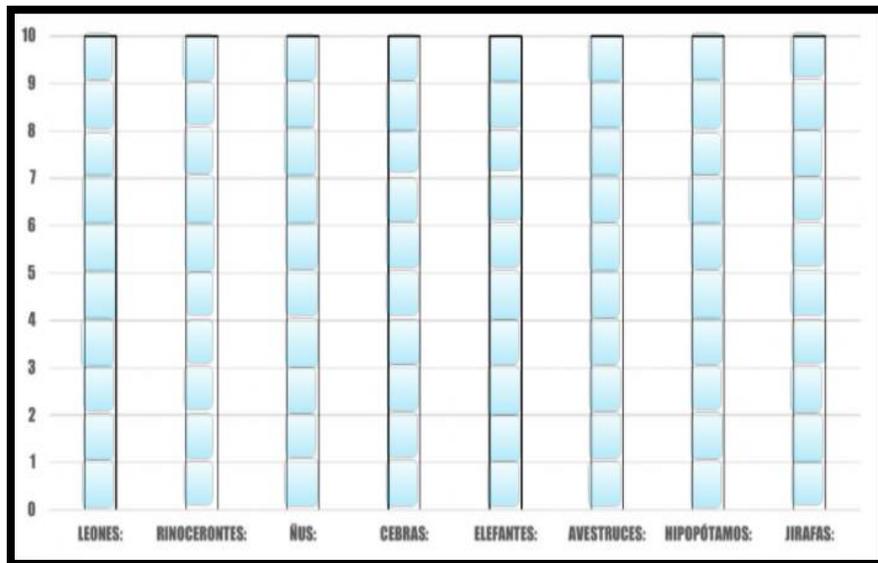
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

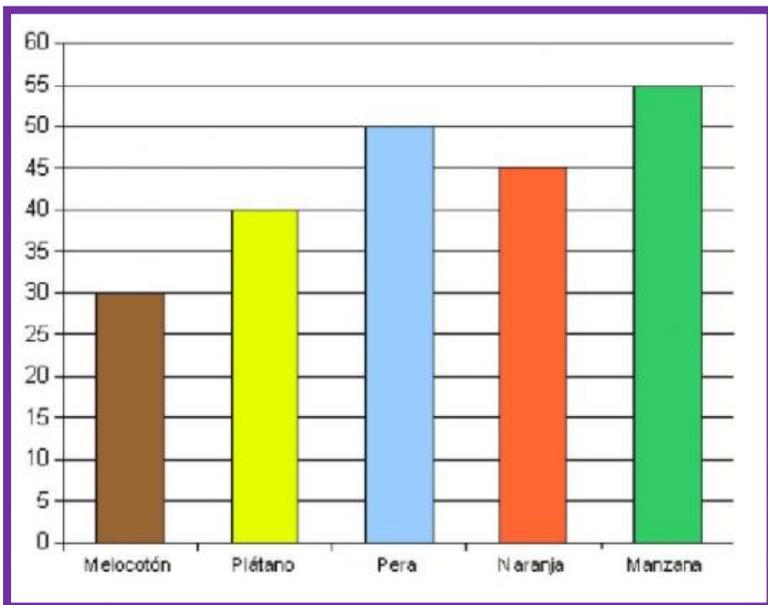
| ANIMAL | | RECuento |
|---------------|--|----------------------|
| LEONES: |  | <input type="text"/> |
| RINOCERONTES: |  | <input type="text"/> |
| ÑUS: |  | <input type="text"/> |
| CEBRAS: |  | <input type="text"/> |
| ELEFANTES: |  | <input type="text"/> |
| AVESTRUCES: |  | <input type="text"/> |
| HIPOPÓTAMOS: |  | <input type="text"/> |
| JIRAFAS: |  | <input type="text"/> |



*Practica el siguiente vocabulario:

Copia y traduce cada palabra: Lion, Rhinoceros, wildebeest, zebra, elephant, ostrich, Hippopotamus, Giraffe

2. Observa la siguiente gráfica de barras, analiza la información, luego copia y contesta cada una de las preguntas con base en la información





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

1.- ¿Cuánta fruta se ha consumido en toda la semana?

2.- ¿Qué fruta es la preferida por los alumnos/as del cole?

3.- ¿Qué fruta gusta menos?

4.- ¿Cuál es la diferencia entre la fruta más consumida y la menos consumida?

5.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido plátano y naranja?

6.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido melocotón, pera y manzana?

3. Lee, analiza los datos recolectados que se presentan en la siguiente imagen, luego copia y completa la tabla de frecuencia en el cuaderno

• Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15 15 30 45 30 45 45 15 30 60
45 60 30 15 45 30 45 30 45 30
60 15 15 30 15 30 15 30 15 30

| Tiempo diario dedicado a la lectura | | |
|-------------------------------------|--------|-----------------------|
| Número de minutos | Conteo | Número de estudiantes |
| 15 | | |
| 30 | | |
| 45 | | |
| 60 | | |



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

4. Lee, analiza, copia y responde en tu cuaderno cada una de las siguientes preguntas con base en la información de la tabla del punto anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

5. Observa, analiza cada una de las siguientes imágenes, luego elabora y completa cada una de las respectivas gráficas de barras en tu cuaderno, recuerda utilizar regla y seguir los pasos que se mostraron en los videos para dicha elaboración.

