



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.1 - Estrategia aprende en casa - Tercer Periodo

Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Tecnología e informática
Docente: Odry Millar	Para desarrollar durante los días <b>Miércoles 21 de julio y Jueves 22 de Julio. Enviar las evidencias antes del mediodía del jueves 22 de Julio</b>

**Revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación: Del al 26 al 30 de Julio**

Temática u objeto de aprendizaje: Que es la estadística, importancia, conceptos básicos (población, muestra y variable), recolección de información.

Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad reconocer los elementos y características de la estadística

**Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:** Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <https://odrymillar.jimdofree.com/>, las evidencias se deben **enviar únicamente por correo institucional** de cada estudiante al de la docente: [omillarm@educacionbogota.edu.co](mailto:omillarm@educacionbogota.edu.co) **para el caso de los niños que no estarán en presencialidad, ya que los estudiantes que asisten al colegio desarrollarán estas actividades en clase y serán valoradas ese mismo día.**

**Se recomienda a los estudiantes que continuarán en virtualidad:**

\* Ir desarrollando el taller de acuerdo al día que se trabajará en el aula e ir enviando las evidencias al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.

\***Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.**

**\*LA ATENCIÓN DE INQUIETUDES SE HARÁ ÚNICAMENTE LOS DÍAS LUNES Y VIERNES EN EL HORARIO DE 11:20 DE LA MAÑANA A 12:20 DE LA TARDE, VIRTUALMENTE. EN HORAS DE LA TARDE Y LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC). Muchas gracias por toda su comprensión y apoyo en estos procesos.**

En caso de fuerza mayor tendrán la posibilidad de hacer el envío de sus evidencias hasta el viernes **25 de julio, antes del mediodía.**

**iMuchos éxitos!**

### Contextualización:

Desde que empezó la pandemia a diario en los medios de comunicación nos presentaban la información de los casos que se presentaban con el paso de las horas, sobre las ocupaciones de las Unidades de Cuidados intensivos, hoy en día seguimos

recibiendo información pero ahora enfocados a la vacunación.¿Sabías que existe una ciencia encargada de recopilar, organizar y analizar toda esta información? dicha ciencia es conocida como estadística y en esta guía afianzaremos un poco más los conocimientos que se tienen al respecto.

Para empezar iniciaremos con la definición y algunos conceptos básicos sobre este tema:



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

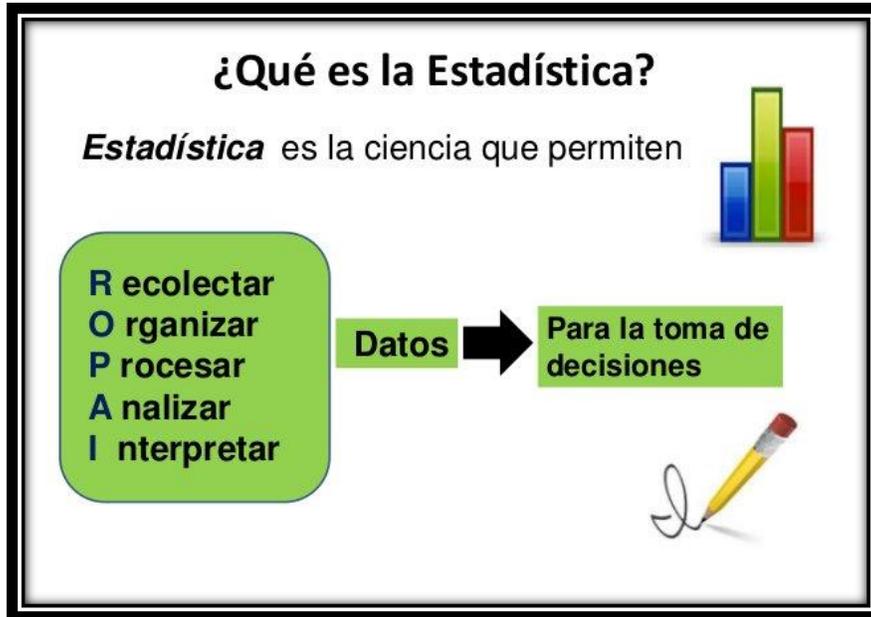
Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995

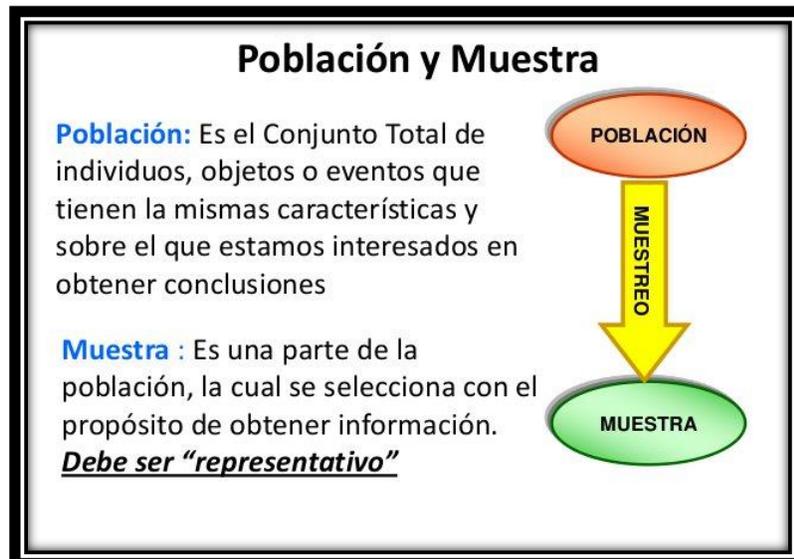


# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Algunos de los elementos que son importantes tener claros y diferenciarlos en la estadística son:





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

\*Veamos estos conceptos en el siguiente ejemplo:

## Población y Muestra

The diagram illustrates the relationship between a population and a sample. A large yellow cloud labeled 'Población: "1500 Estudiantes"' has an arrow pointing to a smaller yellow cloud labeled 'Muestra: 300 Estudiantes'. To the right, there is an illustration of five diverse children.

a) **Población:** Los 1500 Estudiantes de CIBERTEC- Sede San Miguel

b) **Muestra:** 300 Estudiantes de CIBERTEC- Sede San Miguel, de la carrera de Tecnología

También es necesario reconocer las variables estadísticas y las características de cada una de sus clases:

## Variable estadística

Es una característica susceptible de ser medida .  
Contesta a la pregunta: ¿Qué estoy estudiando?

The flowchart classifies statistical variables. 'Variable Estadística' branches into 'Cuantitativa' and 'Cualitativa'. 'Cuantitativa' further branches into 'Discreta' and 'Continúa'. 'Cualitativa' further branches into 'Nominal' and 'Ordinal'. An illustration of children reading is in the top right corner.

```
graph TD; VE[Variable Estadística] --> C[Cuantitativa]; VE --> Q[Cualitativa]; C --> D[Discreta]; C --> CO[Continúa]; Q --> N[Nominal]; Q --> O[Ordinal];
```

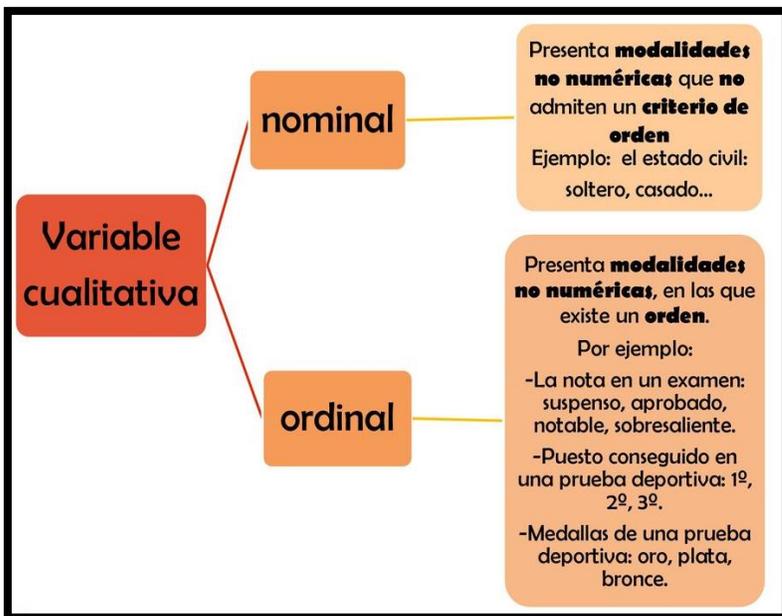


# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:

\*Video conceptos básicos estadística: [https://youtu.be/\\_rL8pd9IFp8](https://youtu.be/_rL8pd9IFp8)

\*Video clases de variables: <https://youtu.be/kc2OjsMcQrM>

### Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno

Lee la información del punto 1 y 2, luego copia y completa la información solicitada en cada recuadro.

- En la escuela "Nueva Esperanza" hay 150 niños. Se realiza un estudio a 50 niños de la escuela para conocer el sabor de helado preferido entre vainilla, chocolate o fresa.

Población

Muestra

Variable





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

2. En el Conjunto residencial "Alegria", se realiza una encuesta a 80 familias de las 100 que viven en él, para conocer cuántos hijos tiene cada familia.

Población

Muestra

Variable

3. Observa cada imagen y luego en el cuaderno escribe a qué tipo de variable pertenece cada una



4. El profesor pregunta a los niños, quién llegó de Primero, segundo, tercero, cuarto y quinto lugar.

Indica con X si la variable es:

Cuantitativa

Cualitativa nominal

Cualitativa ordinal



5. Copia y traduce las siguientes palabras:

\*statistics

\*My favorite mascot