



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.3 - Estrategia aprende en casa - 2do. Periodo

Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Tecnología e informática
Docente(s): Caterine Bernal-Odry Millar	Duración de la actividad: Del 15 al 25 de Junio
<b>Revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación: Del al 28 de junio al 2 de julio</b>	
Temática u objeto de aprendizaje: La infografía	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...Elaborar una infografía, reconocer sus elementos y características.	

**Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:** Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <https://odrymillar.jimdofree.com/>, las evidencias se deben **enviar únicamente por correo institucional** de cada estudiante al de la docente: [omillarm@educacionbogota.edu.co](mailto:omillarm@educacionbogota.edu.co)

### Se recomienda:

\*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.

\*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.

**\*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)**

**"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"**

Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes **25 de Junio, antes del mediodía.**

**¡Muchos éxitos!**

### Contextualización:

**¿QUÉ ES LA INFOGRAFÍA?**

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.

Sabías que cada infografía tiene unos elementos, en el siguiente ejemplo los puedes ver:



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

**Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995**



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

### ¿CUÁLES SON SUS PARTES O ELEMENTOS?

**Titular:** Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y expreso.

**Texto:** Proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

**Cuerpo:** Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas, etc. Dentro de la información visual siempre hay una imagen central que prevalece por su ubicación o tamaño sobre las demás y de la cual se desprenden otros gráficos o textos.

**Fuente:** Indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía.

**Crédito:** Señala el nombre del autor o autores de la infografía, tanto del diseño como de la investigación.

**Nota:** Es recomendable indicar la fuente y crédito con una tipografía de menor tamaño y en una ubicación que no distraiga la atención del lector.

### PARTES DE LA INFOGRAFÍA

**TITULAR:** La Naranja llegó para quedarse

**ENCABEZADO:** Es considerada como una de las frutas de mayor importancia en Veracruz por la producción y el consumo per cápita, que es cercano a 40 kg.

**TEXTO:** Las naranjas se originan hace unos 20 millones de años en el suroeste asiático. Desde entonces hasta ahora han sufrido numerosas modificaciones debido a las grandes variaciones climáticas a la selección natural y a la labor de los criadores. Tanto naturales como producidas por el hombre. La dispersión de los cítricos desde sus lugares de origen se debió fundamentalmente a las grandes caracaras chinos a la navegación marítima, a las compañías de comercio y a la labor de los portugueses que introdujeron la naranja en su América y a los holandeses que la llevaron a Brasil.

**CUERPO:** Principales municipios productores:
 

Paragaita	35%
Marion de la Torre	15%
Jaime	49%

 Producción: 1,830,860 toneladas en 2004; 2,023,997 toneladas en 2006; 2,942,847 toneladas en 2010.

**FUENTE Y CRÉDITO:** Fuente: [Logo of the organization]

## Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:

- \*¿Qué es una infografía?  
<https://youtu.be/CHI0RC5uKnU>
- \*¿Cómo hacer una infografía?  
<https://youtu.be/7uRIDkvkMiQ>

## Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno

### USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA

HAZ QUE COMPARTAS TODAS SUS CONTRASEÑAS CONTIGO

NO USÉIS EL MÓVIL O LA TABLET A LA HORA DE COMER

LIMITA EL TIEMPO DIARIO DE USO DE PANTALLAS A SU EDAD

EDAD	HORAS/DÍA
<2 AÑOS	NINGUNA
2-7 AÑOS	1-1.5 HORAS
7-12 AÑOS	<2 HORAS
>12 AÑOS	<3 HORAS

USAR EL CONTROL PARENTAL QUE OFRECEN MUCHOS DISPOSITIVOS

NO USÉIS LA TELE COMO AMBIENTADOR O MÚSICA DE FONDO

DA EJEMPLO A TU HIJO HACIENDO UN BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA

Supertics

1. Observa la imagen. Luego copia el siguiente cuadro en el cuaderno y complétalo:

¿Cuál es el título de la infografía?	¿De qué tratará?	¿Qué indica la imagen?

2. Manos a la obra: Elige un tema y elabora en una hoja tamaño carta tu propia infografía, con todos sus elementos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN