COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

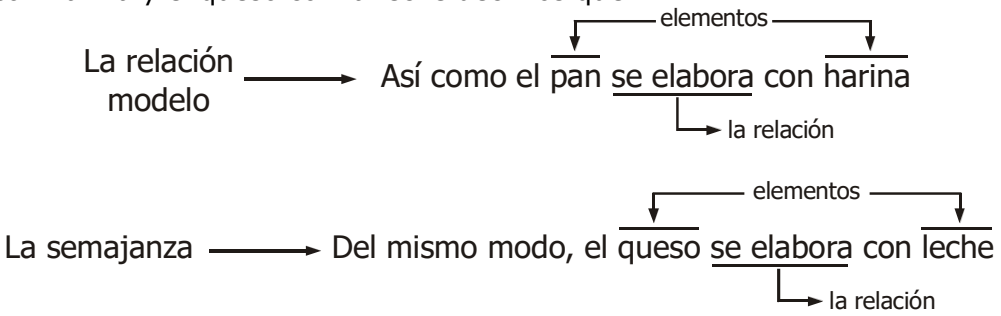
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- Estrategia aprende en casa- segundo periodo.	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Español-inglés
Docente(s): Odry Millar	Duración de la actividad: Del 15 al 25 de Junio
Semana de revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación	Del 28 de Junio al 2 de julio
Temática u objeto de aprendizaje: Español: Analogías. Inglés: rutinas hábitos en la escuela	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: Relacionar y encontrar semejanzas en las palabras. En ingles comprender las diferentes rutinas en el colegio.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ ,las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co **Se recomienda:** *Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día. ***Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.** *LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS…ETC) "AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS" Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes **25 de Junio, antes del mediodía.** **¡Muchos éxitos!**	

ESPAÑOL

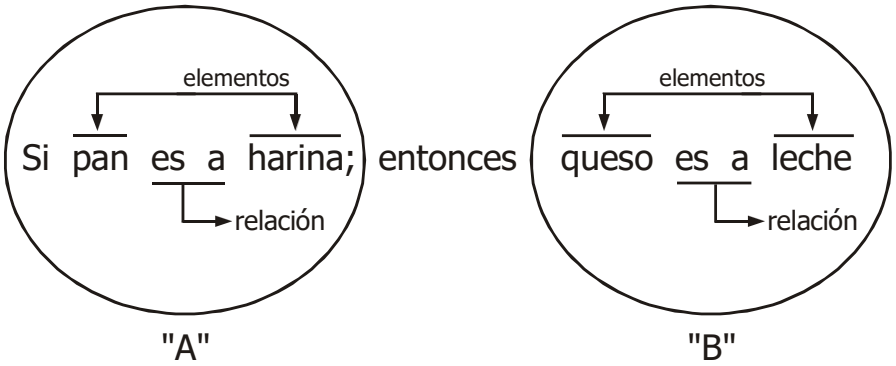
1. **Contextualización:**

Analogía

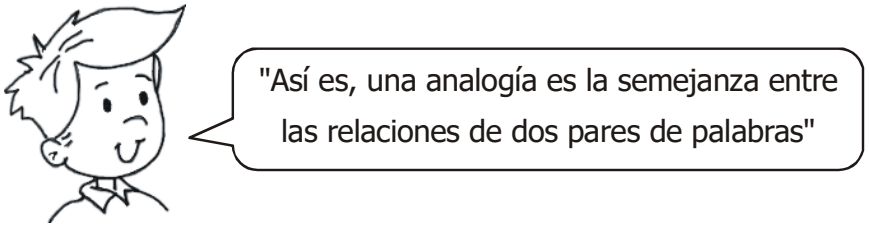
Construir o descubrir una analogía es un ejercicio de inteligencia. Si sabemos que el pan se elabora con harina y el queso con la leche decimos que:



Nuestra analogía será verdadera si los elementos de la semejanza cumplen la relación. También podemos "reducir" el ejercicio de la siguiente manera:



La analogía es válida si la relación de "A" es semejante a la relación de "B".



2. **Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.**

https://www.youtube.com/watch?v=rxkLsUHXZPM&ab_channel=T%C3%ADaViviana

PRÁCTICA DE ANALOGÍAS

Las siguientes son una lista de analogías, léelas, así iras adquiriendo una gran habilidad para reconocer sus relaciones.

1. BOTELLA : DESTAPADOR
   a. tapa : corcho
   b. puerta : llave
   c. ventana : seguro
   d. casa : puerta
   e. auto : alarma
2. MÚSICA : OÍDO
   a. palabra : sonido
   b. poema : escuchar
   c. ópera : teatro
   d. canto : voz
   e. comida : gusto
3. FÚTBOL : PELOTA
   a. frontón : pared
   b. vóley : red
   c. salto : garrocha
   d. ajedrez : peón
   e. cartas : as
4. TELA : VESTIDO
   a. escoba : limpieza
   b. plumero : pluma
   c. agua : jugo
   d. madera : mueble
   e. leche : queso
5. LATIR : TAQUICARDIA
   a. lento : rápido
   b. escribir : taquigrafía
   c. caminar : correr
   d. reír : carcajear
6. NUEVO : GASTADO
   a. limpio : sucio
   b. regalo : pago
   c. reciente : pasado
   d. ajeno : propio

	e.	saltar	: brincar
7.	TEMBLOR		: TERREMOTO
	a.	río	: mar
	b.	garúa	: lluvia
	c.	trueno	: rayo
	d.	lluvia	: diluvio
	e.	poco	: mucho
9.	AVIÓN		: HANGAR
	a.	bicicleta	: desván
	b.	barco	: astillero
	c.	tren	: estación
	d.	carro	: garaje
	e.	nevera	: cocina

	e.	alto	: bajo
8.	OMBLIGO		: TRONCO
	a.	uña	: dedo
	b.	boca	: cabeza
	c.	nariz	: cara
	d.	dedo	: mano
	e.	rodilla	: pierna
10.	PERRO		: JAURÍA
	a.	abeja	: panal
	b.	pez	: cardumen
	c.	oveja	: rebaño
	d.	cerdo	: piara
	e.	gallina	: corral

Actividades para desarrollar en el cuaderno

1 Lee las siguientes analogías, cópialas en el cuaderno y complétalas con la palabra respectiva, eligiendo una de la lista de opciones que se te dan para cada una de ellas

1. **Pájaro** es a **ovíparo**, como **ballena** es a....

   a. mamífero b. cuadrúpedo c. vivíparo

2. **Primavera** es a **verano**, como **otoño** es a....

   a. hojas b. frío c. invierno

3. **Ave** es a **nido**, como **oso** es a....

   a. cueva b. jaula c. árbol

4. **Belleza** es a **paisaje**, como **armonía** es a....

   a. música b. mar c. descanso

5. **Pluma** es a **plumaje**, como **cabello** es a....

   a. peinado b. cabellera c. adorno

Copia las siguientes analogías en el cuaderno, Busca la palabra exacta que complete cada analogía y búscalas en la sopa de letras.

1. **Ala** es a **loro** como _____ es a **pez**.
2. **Enero** es a **febrero** como **lunes** es a _____.
3. **Delgado** es a **flaco** como **gordo** es a _____.
4. **Risa** es a **carcajada** como _____ es a **terremoto**.
5. **Ave** es a **volar** como **reptil** es a _____.

S	I	R	A	P	O	S	E	B	O
B	A	H	N	R	A	V	Y	O	P
R	C	I	Ñ	R	T	R	I	A	R
O	D	J	T	S	A	L	L	L	A
L	E	E	O	T	I	O	M	E	R
B	N	K	P	S	M	A	Z	T	P
M	F	E	N	A	N	W	A	A	M
E	R	E	P	O	U	Y	B	C	O
T	T	L	A	L	E	M	A	P	C
U	G	M	Q	S	E	T	R	A	M

INGLÉS

1. **Contextualización:**

Vocabulario de las rutinas del colegio	
To start school	Empezar el colegio
To queue	Hacer cola
To listen	Escuchar
To ask	Preguntar
To copy	Copiar
To do an exam	Hacer un examen
To answer	Contestar
To solve	Resolver
To fail	Suspender
To pass	Aprobar
To revise	Estudiar, repasar
To pay attention	Prestar atención
To write on the board	Escribir en la pizarra
To wipe off the board	Borrar la pizarra
To finish school	Terminar el colegio

2. **Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por un adulto.**

   https://www.youtube.com/watch?v=b34hwIWenyw&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=gwPWBBcCayI&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

3. Actividades para desarrollar

1. Elabora en el cuaderno el siguiente cuadro, de acuerdo al vocabulario (cuadro anterior) realizar un dibujo de 5 de las rutinas vistas y escribe debajo en español e inglés.