



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

SEGUNDO PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 03- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Ciencias Naturales
Docente (s):	Semana de desarrollo: Del 15 al 25 de junio
Semana de revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación	Del 28 de Junio al 2 de julio
Temática u objeto de aprendizaje: Aparato reproductor femenino y masculino.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: Conocer y describir las características del sistema reproductor, identificando sus funciones y cuidados. Representar el sistema reproductor humano destacando sus órganos y funciones.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ , las evidencias se deben enviar únicamente por correo institucional de cada estudiante al de la docente: omillarm@educacionbogota.edu.co	
Se recomienda:	
*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)	
<u>"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"</u>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes 25 de Junio, antes del mediodía. ¡Muchos éxitos!	

1) Contextualización:

LA REPRODUCCIÓN

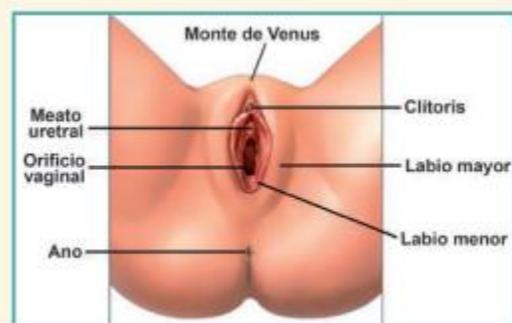


Si existe una característica común a todos los organismos, esa es la capacidad de reproducirse para perpetuar la especie. Para sobrevivir, cada especie requiere que sus miembros engendren nuevos individuos a fin de reponer a los que mueren. Así, el ser humano, como todo ser vivo, se reproduce y asegura de esta manera la perpetuación de su especie en la naturaleza.

APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

A. Definición

El sistema reproductor femenino es un conjunto de órganos encargados de producir el gameto femenino llamado óvulo, además se encarga de producir las hormonas femeninas llamadas estrógeno y progesterona; y de la formación y el desarrollo del nuevo ser.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

B. Partes

Los órganos principales que forman parte del sistema reproductor femenino son: la vulva, los ovarios, el útero, las trompas de Falopio, la vagina y las glándulas mamarias.

1. Genitales externos

Formados por la vulva o monte de venus, que a su vez contiene:

- Labios mayores
- Labios menores
- Clítoris
- Meato urinario

2. Genitales internos

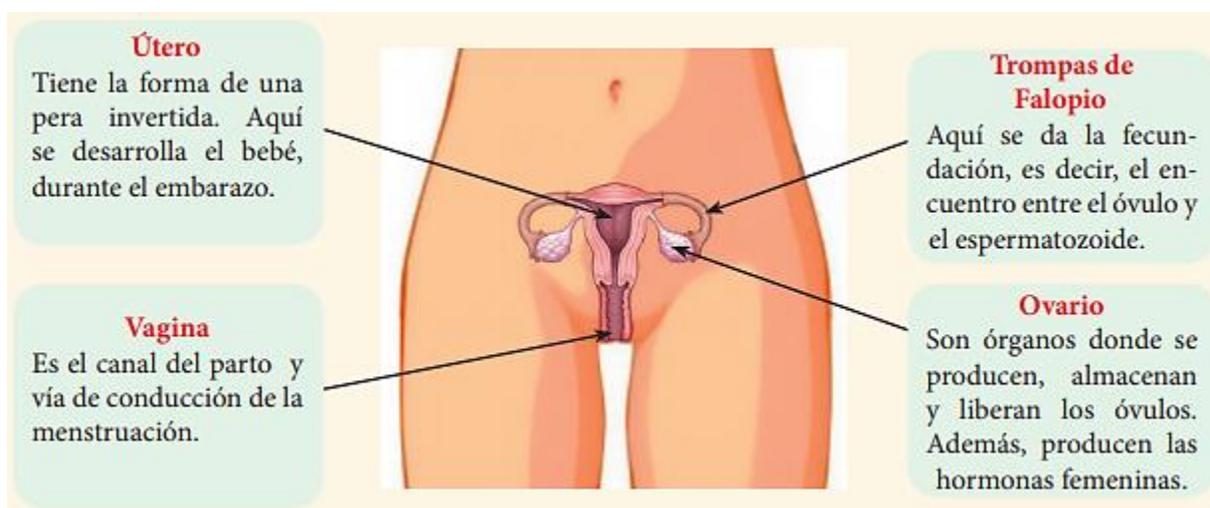
Formados por:

vagina – útero – trompas de Falopio – ovario

Cambios externos durante la pubertad:

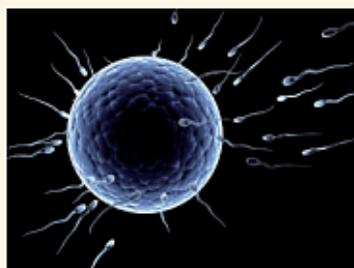
- Te crecerá vello en las axilas y el pubis.
- Crecerás rápidamente .
- Te crecerán las mamas.
- Los órganos sexuales aumentarán de maño, pero no se notarán.
- Las caderas se ensancharán y la cintura se afinará.
- Aumentará las actividades de las glándulas sebáceas y lo más probable es que te aparezca acné.
- Tendrás la primera menstruación.

Los estrógenos y la progesterona son hormonas femeninas que permiten los cambios físicos durante la pubertad.



Óvulo

Célula grande que no se desplaza; en su núcleo se encuentra el material genético para producir al nuevo individuo.



A la unión del óvulo con el espermatozoide se le llama fecundación.



APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

A. Definición

El sistema reproductor masculino es un conjunto de órganos que contribuyen a la preservación de la especie humana mediante la producción de espermatozoides (gameto masculino) y además produce la hormona testosterona.

B. Partes del aparato reproductor masculino

Órganos externos

- ▶ Testículos
- ▶ Pene

Órganos internos

- ▶ Epidídimo
- ▶ Conducto deferente
- ▶ Uretra

Glándulas anexas

- ▶ Vesícula seminal
- ▶ Próstata
- ▶ Glándula de Cowper



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

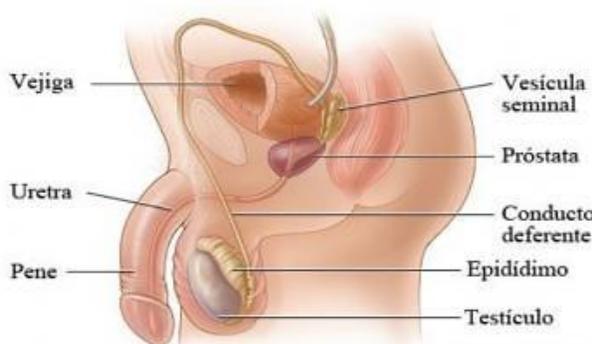
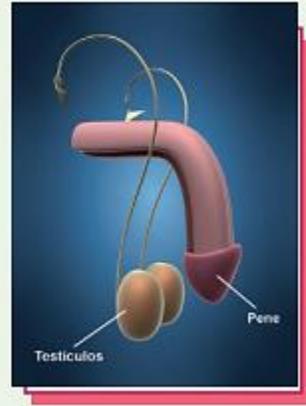
C. Órganos externos

1. Pene

Órgano cubierto por una piel retráctil llamada prepucio.

2. Testículos

Es un par de órganos localizados y protegidos por una bolsa de piel arrugada llamada escroto. La función de los testículos es producir los espermatozoides y la hormona sexual (testosterona).



D. Órganos internos

1. Epidídimo

Aquí los espermatozoides se almacenan maduran y adquieren movilidad, así como la capacidad para fertilizar al óvulo.

2. Conductos deferentes

Conducen los espermatozoides desde los testículos hasta la uretra.

3. Uretra

Es un conducto tanto reproductor como urinario, pues por él pasan los espermatozoides (semen) y la orina.

¿Sabías que la espermatogénesis es el proceso de formación de los espermatozoides?

LOS ESPERMATOZOIDES

Son gametos o células sexuales masculinas producidas por los testículos a partir de la etapa de la pubertad. En un espermatozoide se distinguen tres partes:

- ▶ **La cabeza:** contiene la información genética.
- ▶ **El cuello:** permite la unión entre la cabeza y la cola.
- ▶ **La cola:** permite el desplazamiento de los espermatozoides a gran velocidad.

Cambios en la Pubertad:

La pubertad, adolescencia inicial, normalmente se inicia entre 13 y 14 años en los niños y finaliza entre los 17 y 19 años. Durante esta etapa se producen muchos cambios, entre ellos tenemos:

- Aparece vello facial (bigote, barba en axilas y en el pubis).
- Posible acné (debido a las hormonas).
- La voz se hace más grave.
- Los hombros se ensanchan.
- El cuerpo transpira más.
- Los órganos genitales aumentan de tamaño.
- Aumenta el peso y la altura
- Se inicia la capacidad reproductora
- Capacidad de eyaculación



2) Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=DJuelcajiOM> Pubertad en los chicos

<https://www.youtube.com/watch?v=QeNPpzwrsgQ> Aparato reproductor masculino

https://www.youtube.com/watch?v=cEHXOALr_Lw Cambios en la pubertad de las niñas.

<https://www.youtube.com/watch?v=ctj922MpEys> Partes del aparato reproductor femenino



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

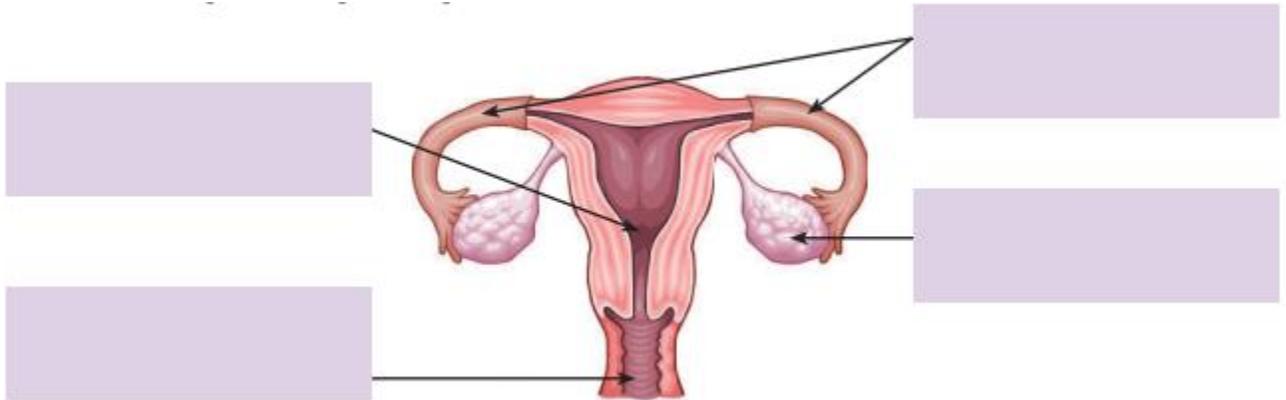
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3) Actividades a desarrollar.

Copia las siguientes preguntas en el cuaderno y resuélvelas. En el punto 6 y 11 elaborar el dibujo y completar sus partes en el cuaderno

1. ¿Cuáles son los órganos que conforman el aparato reproductor femenino?
2. ¿Cómo se llaman las dos hormonas que se producen en el sistema reproductor femenino?
3. ¿En qué órgano se producen los gametos femeninos?
4. ¿Cómo se llama el gameto femenino?
5. ¿Qué son las trompas de Falopio?
6. Identifica en el siguiente esquema las partes del sistema reproductor femenino.



7. ¿Cuáles son los órganos que conforman el aparato reproductor masculino?
8. ¿Cómo se llama la hormona que se produce en el sistema reproductor masculino?
9. ¿En qué órgano se producen los gametos masculinos?
10. ¿Cómo se llama el gameto masculino?
11. Identifica en el siguiente esquema las partes del sistema reproductor masculino.

