



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 2- Estrategia aprende en casa- segundo periodo.	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Español–inglés
Docente(s): Caterine Bernal- Odry Millar	Duración de la actividad: Del 3 al 14 de mayo
<b>Revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación: Del 18 al 21 de Mayo</b>	
<b>Temática u objeto de aprendizaje:</b> Historieta, caricatura, verbo gustar (I like and I don't like)	
<b>Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de:</b> Reconocer las partes y el significado de la historieta y la caricatura, así mismo comprender el verbo gustar en inglés.	
<b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> , las evidencias se deben enviar únicamente por correo, al de la docente: <a href="mailto:odrymillar75@gmail.com">odrymillar75@gmail.com</a>	
<b>Se recomienda:</b>	
*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
<b><u>*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)</u></b>	
<b><u>"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"</u></b>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes <b>14 de mayo, antes del mediodía.</b>	
<b>¡Muchos éxitos!</b>	

## Contextualización:

### La historieta

Es una forma de contar una historia de manera secuenciada, usando dibujos solos o combinados con palabras. Cada momento está representado por una viñeta y lo que los personajes piensan o dicen está escrito en globos. Además pueden incluir recuadros que sintetizan información o unen las viñetas.

### Elementos de la historieta

- Cuadro o viñeta
- Dibujos
- Globos bocadillo
- Texto
- Onomatopeyas
- Carteles
- Figuras cinéticas
- Código gestual

### globos o bocadillos

Son diferentes según el sentimiento que expresen.



### cuadro o viñetas

Es un cuadro delimitado por líneas negras que representan un instante de la historieta. Las viñetas se leen normalmente de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo para representar un orden en la historieta.



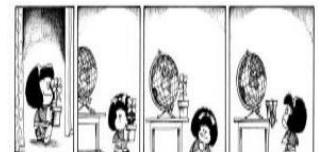
### onomatopeyas

Palabras que imitan o recrean los sonidos de algo.



### dibujos

La imagen representa una realidad, creada por un autor por medio de un guion, es fundamental porque la secuencia de imágenes narra la historia



### Carteles

Es un espacio rectangular que sirve para recoger texto dentro de una historieta, pero que se coloca siempre fuera de la viñeta o entre dos viñetas diferentes, distinguiéndose del Globo de la historieta.





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## Figuras cinéticas

Ofrecen la ilusión de movimientos a través de la utilización de líneas, nubes, estrellas irregulares, descomposición visual del movimiento.



## TEXTO

Se escriben en los bocadillos, que son las palabras que piensan o dicen los personajes.



## La Caricatura

La caricatura es una forma de representación gráfica que ofrece una visión exagerada y humorística de personajes.



### 1. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

[https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU&ab\\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores](https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores)

[https://www.youtube.com/watch?v=TT\\_qsKQ7Q\\_k&ab\\_channel=LedisSalazar](https://www.youtube.com/watch?v=TT_qsKQ7Q_k&ab_channel=LedisSalazar)

### 2. Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno

1. Inventa y elabora una historieta de mínimo 3 viñetas, señala cada uno de sus elementos.

2. Realiza una caricatura de un personaje de tu familia.

3. Copia la siguiente sopa de letras en el cuaderno y encuentra las siguientes palabras (utiliza colores para resaltar cada palabra descubierta en la sopa de letras)

- Problemática
- Dibujos
- Cartela
- Globos
- Historieta
- Entretener
- Humor
- Acciones
- Escenarios
- Personaje
- Lenguaje
- Cuadros
- Onomatopeya
- Relato.

P	E	L	F	O	E	X	U	I	Z	K	L	L	Y	A	Q	K
J	R	N	E	E	Y	U	A	E	C	A	E	R	C	R	V	V
U	H	O	T	O	F	N	A	Z	Q	K	N	C	W	O	B	A
R	H	J	B	R	R	O	M	V	Q	U	G	A	Y	O	B	I
M	R	A	L	L	E	E	A	Y	R	X	U	R	U	N	P	H
O	W	O	P	K	E	T	L	C	V	C	A	T	G	W	L	I
M	E	S	J	L	E	M	E	A	C	A	J	E	A	T	W	S
D	I	B	U	J	O	S	A	N	T	I	E	L	H	I	Y	T
N	X	X	U	P	G	E	G	T	E	O	O	A	L	M	T	O
C	B	Z	A	W	Y	E	L	W	I	R	E	N	A	M	P	R
L	A	O	X	G	L	O	B	O	S	C	E	H	E	N	U	I
P	E	R	S	O	N	A	J	E	S	Q	A	A	U	S	A	E
M	U	N	T	A	B	R	C	U	A	D	R	O	S	M	Q	T
A	L	I	T	E	R	A	C	I	O	N	E	S	E	G	O	A
O	X	L	M	F	L	P	G	N	T	E	K	K	D	B	R	R
O	I	O	N	O	M	A	T	O	P	E	Y	A	S	K	L	W
E	S	C	E	N	A	R	I	O	S	H	C	I	A	O	H	U



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

- Comprensión lectora: del libro: "historias y lugares" leer las paginas 42, 43, 44, 45, 46 y 51,52, 53, 54. Escribe en mínimo 10 renglones el resumen.

## INGLÉS

### 1. Contextualización:

Ya hemos visto el vocabulario de comidas y bebidas que consumimos en nuestros almuerzos y cenas, ahora vamos aprender a decir en inglés, que alimentos nos gustan y cuáles no.



**I like**



Para decir que sí nos gusta, decimos I like...



**I don't like**

Para decir que algo no nos gusta decimos I don't like

### Example:

- I like hamburger \* Me gusta la hamburguesa
- I don't like soup \* No me gusta la sopa

### 2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>

### 3. Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno

- Elabora el siguiente cuadro en el cuaderno. Teniendo en cuenta el vocabulario de los alimentos y bebidas vistos, escribe en el recuadro en inglés cinco alimentos o bebidas que te gusten y cinco alimentos o bebidas que no te gusten.

I LIKE	I DONT LIKE



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

2. Copia los dos ejemplos de las oraciones a) y b) realiza el respectivo dibujo de la cara y el alimento que se encuentra al lado. Para los siguientes casos desde el número 1 hasta el 6 debes: Mirar la imagen de los alimentos, luego dibujar la cara que corresponda de acuerdo a tu propia opinión, si te gusta o no ese alimento que ves, finalmente escribir la oración que corresponde en cada caso de acuerdo al alimento. Guíate por los dos primeros ejemplos.

a. I like potatoes .



b. I don't like onions .



1. \_\_\_\_\_



corn

2. \_\_\_\_\_



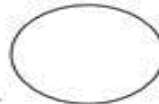
carrots

3. \_\_\_\_\_



lettuce

4. \_\_\_\_\_



onion

5. \_\_\_\_\_



potatoes

6. \_\_\_\_\_



celery