



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

SEGUNDO PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 01- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: 501-502	Dimensión, área o Asignatura: Sociales
Docentes : Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: Del 12 al 23 de Abril
Revisión y retroalimentación docente	Del 26 al 30 de abril.
Temática u objeto de aprendizaje: La independencia de Colombia y La reconquista Española	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: reconocer	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ las evidencias se deben enviar únicamente por correo al de la docente: odrymillar75@gmail.com	
Se recomienda:	
*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)	
<u>“AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS”</u>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes 23 de Abril antes del mediodía.	
<i>“Un abrazo en la distancia y éxitos con estas actividades”</i>	

Contextualización: Querido estudiante ha llegado el momento de profundizar un poco más sobre aquellos hechos que marcaron la historia de nuestro país, en el libro que venimos leyendo "Historias y lugares" desde la página 82 el personaje principal, Fulano hace un hermoso recorrido por las diversas culturas que iniciaron todo este proceso y logra darnos unos excelentes aportes de la etapa con la que iniciaremos este recorrido histórico, así que antes de leer esta guía vayan al libro afiancen sus aventuras históricas...

PERIODO DE INDEPENDENCIA

La Independencia de Colombia fue el proceso histórico que permitió la emancipación de Colombia del Imperio español, dando fin al período colonial. La primera fase de la guerra, de 1810 a 1816, se caracterizó por constantes luchas internas entre los defensores de la independencia.

Antecedentes

Las guerras de independencia de la América española se inspiraron en las de Estados Unidos y Haití, así como en la Revolución Francesa. El criollo blanco en los Estados Unidos quería la independencia de la dominación inglesa por razones económicas, políticas y sociales. La invasión francesa de España en 1808 condujo al derrumbe de la monarquía española bajo el reinado de Fernando VII. La mayoría de los antiguos súbditos del rey Fernando no aceptaron el gobierno de José Bonaparte, quien fue nombrado para el cargo de rey de España por su hermano Napoleón I. El proceso para crear un gobierno estable tomó dos años. Mientras tanto, la junta superior creada como alternativa patriótica para el gobierno bonapartista generó un vacío de poder que llenó de incertidumbre política a las posesiones españolas en América, incluyendo el Virreinato de Nueva Granada, del cual hacía parte el territorio que hoy comprende a la República de Colombia.

menos pesado el trabajo del hombre. Escuchando en libros y en revistas, supo que antiguos pobladores de América hicieron también, antes de la llegada de los españoles y sin grandes ayudas, obras monumentales.





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

- 1. Etapa de gestación (1793 -1809):** Es durante esta etapa donde se comienza a desarrollar los primeros movimientos de protesta e inconformidad por la forma en que se llevaba a cabo el manejo político y económico en el reino de la nueva granada (nombre con el que se conocía en esa época la república de Colombia). Había malestares de diversos tipos que se reflejaron en:
 - **La rebelión de los comuneros** Fue un movimiento de desobediencia civil que buscaba protestar por las reformas impuestas por la corona española, dando inicio en marzo 16 de 1881.
 - **El memorial de agravios (1809)** en realidad se trata de un documento analítico y crítico, muy bien argumentado, en el que el prócer Camilo Torres les recuerda a las altas autoridades españolas que los territorios del Nuevo Mundo están poblados por españoles americanos (criollos) que en nada se diferencian de los españoles peninsulares'.
 - **La traducción de los derechos del hombre y el ciudadano, (1793)** incendiario documento originado en Francia cuya circulación había sido prohibida en las colonias españolas por el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición, llevó a prisión a su traductor el prócer Antonio Nariño en Santafé (29 de agosto de 1794) y posteriormente al exilio como reo de alta traición (30 de octubre de 1795).
- 2. Etapa de lucha revolucionaria comprendida entre 1810 y 1819,** esta se caracterizó por:
 - **El grito de independencia:** En Julio de 1.810 se produjo en Santa Fe un alzamiento detonado por motivos más bien triviales, y planeado por los criollos, cuando los hermanos Francisco de Paula y Antonio Morales fueron a la casa del español José González Llorente a que les prestara un florero para adornar una mesa en que se serviría un banquete a don Antonio Villavicencio, comisario del rey que llegaba a Santa fe de Bogotá. El español insultó a los criollos, el pueblo se enfureció y estos le dieron una paliza, y se organizó una Junta Suprema de Gobierno del Nuevo Reino de Granada, dirigida por los Criollos, que llevó a declarar Cabildo Abierto, a deponer al Virrey y a suscribir un Acta de Independencia, replicada en otras capitales y en las provincias.
 - **La patria boba** período comprendido entre 1810 y1816 se le conoce como la Patria Boba, caracterizada por los intensos combates entre los independentistas para definir la forma de gobierno que el nuevo estado debería tener. La lucha constante entre **federalistas y centralistas** produjo, en esta nación apenas en formación y desarrollo, la inestabilidad política y varias guerras regionales y civiles en todo el territorio. Situación marcada por el regionalismo y el caudillismo, fue aprovechada por La Corona Española para iniciar su reconquista.
 - **La reconquista española:** Con la derrota de napoleón en Europa por parte de los ingleses al mando de Wellington, quien lo hace retirar de la península ibérica, la libertad del rey de España (Fernando VII) es un hecho, España regresa a su monarquía absoluta, recurre a la santa inquisición para perseguir y acabar cualquier intento de ideas liberales. Da inicio inmediatamente la recuperación de las colonias en América. Para eso encarga de la expedición a el mariscal pablo morillo. Morillo entra en caracas el 11 de marzo de 1811. Después de pactar con los mantuanos venezolanos, se dirige a la nueva granada y en septiembre de 1816 envía sus tropas a santa marta y Cartagena, sitiando a esta última por tres meses en donde los cartageneros realizan una fuerte resistencia solo ganada por el hambre.
 - **El Congreso de Angostura:** se decretó la creación de la República de Colombia, estado que comprendería las antiguas colonias españolas de la Capitanía General de Venezuela, el Virreinato de Nueva Granada y la Real Audiencia de Quito. Todos estos territorios, con excepción del sur y oriente de Venezuela, se hallaban en poder de los españoles
 - **La campaña libertadora:** La Campaña Libertadora de Nueva Granada fue una campaña militar emprendida por Simón Bolívar a finales de 1819 para liberar la Nueva Granada



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

(actual Colombia) del dominio español. La campaña fue un éxito rotundo y gracias a ella se concreta la idea de la unión de la Nueva Granada y Venezuela.

3. **Etapa de consolidación de la independencia:** Se presenta entre 1819 a 1830 cuando los sueños de Bolívar de ver una nación fuerte mueren con él se caracterizó por la creación de la Gran Colombia, Si bien la Gran Colombia fue creada mediante la Ley Fundamental de la República de Colombia expedida durante el Congreso de Angostura (1819), el Estado como fruto de la unión de dichos pueblos no vio la luz hasta el Congreso de Cúcuta (1821), donde se redactó la Constitución nacional con la cual se implementó y reglamentó su creación, al igual que la vida política e institucional del nuevo país. Conformada por Venezuela y Nueva Granada, a la que posteriormente se anexaría Panamá (Gran Colombia) y la división en tres departamentos: Venezuela, Quito y Cundinamarca, siendo sus capitales respectivas Caracas, Quito y Bogotá. Los nombres de Nueva Granada y Santafé quedaron suprimidos.

Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:

- La independencia de Colombia: <https://youtu.be/8DaNSJifI60>
- La batalla de Boyacá: <https://youtu.be/M9tv9dWDOIk>
- El proceso de independencia <https://youtu.be/q1SNcRB70Fg>
- <https://pt.slideshare.net/Isabela26/causas-y-consecuencias-de-la-independencia/10>

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Copia cada uno de los siguientes puntos y desarróllalos en el cuaderno.

1. Organiza de 1 a 6 en orden cronológico las siguientes etapas de la historia de Colombia:

- ___ Patria Boba.
- ___ Campaña Libertadora.
- ___ Grito de independencia.
- ___ Disolución de la Gran Colombia.
- ___ Reconquista Española.
- ___ La gran Colombia.

2. Describe los aspectos más importantes de las siguientes causas de nuestra independencia.

- Traducción de los Derechos del hombre
- Revolución Industrial
- Expedición Botánica
- Insurrección de los Comuneros
- Revolución Francesa
- Independencia de Estados Unidos

3. Une con una línea los conceptos y los nombres con el enunciado que corresponda:

COMUNEROS

General del ejército español en la Reconquista.

PABLO MORILLO

Sistema que defiende la autonomía de las regiones.

FEDERALISMO

Invadió los territorios de España.

NAPOLEÓN BONAPARTE

Inconformes con el gobierno español

CENTRALISMO

Período de lucha entre Federalistas y Centralistas.

PATRIA BOBA

Defendía un poder único que regulara todo el territorio.



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

4. Elabora en el cuaderno el siguiente cuadro y escribe las ideas federalistas y las centralistas, también escribe por quien eran comandadas.

Ideas federalistas	Ideas Centralistas

5. Elabora en una hoja calcante el mapa de la Gran Colombia, ubica y colorea cada uno de los tres departamentos que la conformaban, recuerda escribirle el título, trazarle márgenes y aplicar un coloreado parejo en cada región

Puedes guiar tu búsqueda con el siguiente mapa:

