



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

SEGUNDO PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 01- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Español–inglés
Docentes: Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: Desde el 12 hasta el 23 de Abril
<b>Temática u objeto de aprendizaje:</b> Reglas de acentuación.	
<b>Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de:</b> Reconocer las palabras agudas, graves y esdrújulas.	
<b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> <b>las evidencias se deben enviar únicamente por correo al de la docente: <a href="mailto:odrymillar75@gmail.com">odrymillar75@gmail.com</a></b>	
<b>Se recomienda:</b>	
*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)	
<u><a href="#">“AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS”</a></u>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes <b>23 de Abril antes del mediodía.</b>	
<i>“Un abrazo en la distancia y éxitos con estas actividades”</i>	

## ESPAÑOL

### 1. Contextualización:



El acento es la mayor intensidad con la que se pronuncia una sílaba, en una palabra. Esta sílaba se llama tónica, las otras se llaman átonas. La acentuación de una palabra influye en su significado.



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



## 2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto.

[https://www.youtube.com/watch?v=BkbCMgb\\_QuQ](https://www.youtube.com/watch?v=BkbCMgb_QuQ)

## 3. Actividades para copiar y desarrollar en el cuaderno (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

**3.1** En el cuaderno realizar la siguiente tabla, escribir tres palabras agudas, tres graves y tres esdrújulas, dividirla en sílabas y resaltar la sílaba donde está el acento, teniendo en cuenta el ejemplo.

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS
Reloj: Re- <b>loj</b>	Árbol: <b>Ar</b> -bol	Teléfono: Te- <b>lé</b> -fo-no

**3.2 Dibuja** y Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento. Colorea de verde las palabras esdrújulas. Colorea de azul las palabras agudas. Colorea de amarillo las palabras graves. Luego escribe las palabras.



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.

Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de amarillo las palabras graves.

**Agudas**


**Graves**


**Esdrújulas**


**3.3Copia** el siguiente texto y resalta con color rojo las palabras agudas, azul las palabras graves y verde las palabras esdrújulas y anótalas en tu cuaderno.

**Así se formaron . . . . .  
las cordilleras, los océanos,  
las islas, los volcanes**

*Fulano de Tal amaba esa lógica entre sabia y mágica de su viejo. Recordaba siempre la noche que le advirtió: “Vaya abrigado, amanecerá con lluvia”. Señaló la Luna y agregó: “La Luna tiene agua recogida”. Siempre le oyó decir: “El mundo, mijo, antes no era como lo vemos ahora. El mundo era un inmenso mar, no había tierra qué pisar”. “Si mi viejo hubiera tenido estudio, habría llegado muy lejos”, creía Fulano de Tal.*



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## INGLÉS

### 1. Contextualización:

Continuamos aprendiendo el vocabulario de comidas y bebidas que consumimos en nuestros almuerzos y cenas.



### VOCABULARY: Vocabulario

DINNER	DRINKS
<b>Fried chicken:</b> Pollo frito	<b>Wine:</b> Vino
<b>Omelet:</b> Tortilla	<b>Coffee:</b> Café
<b>Pizza:</b> Pizza	<b>Lemonade:</b> Limonada
<b>Kebab:</b> Brocheta	<b>Iced tea:</b> Té helado
<b>Fish:</b> Pez	<b>Hot chocolate:</b> Chocolate Caliente
<b>Steak:</b> Filete de carne	<b>Juice:</b> Jugo
<b>Broth:</b> Caldo	<b>Milkshake:</b> Malteada
<b>Tossed salad:</b> Ensalada mixta	<b>Water:</b> Agua
<b>Dressing:</b> Salsa o aderezo	<b>Tea:</b> Té
<b>Pasta:</b> Pasta	<b>Milk:</b> Lehe
<b>Rice:</b> Arroz	<b>Beer:</b> Cerveza
<b>Soup:</b> Sopa	<b>Soda:</b> Soda



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## 2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=qh-H7c1VSqw>

## 3. Actividades para desarrollar – Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

**3.1** Escribe y dibuja en tú cuaderno el vocabulario en inglés y español, de los alimentos que están en el vocabulario de comidas y bebidas, que ves en la hoja de arriba, donde están... (Fried chicken: Pollo frito, Omelet: Tortilla... Wine: VinoCoffee: Café...)

**3.2** Dibujar dos almuerzos y vas a escribir en inglés los alimentos: In your notebook you will have two lunches and you will write the food in English:

### Example:Ejemplo

<b>FRIED CHICKEN–PASTA-TOMATO</b>	