



COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

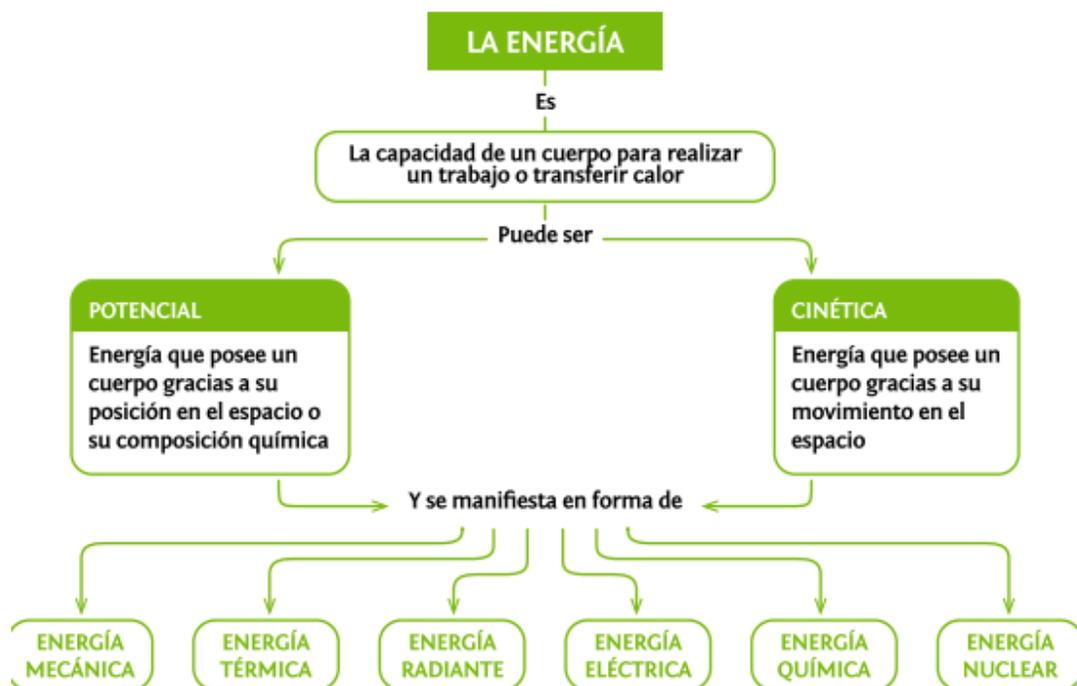
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3 - Estrategia aprende en casa - 1er. Periodo	
Curso o grado: 501-502	Dimensión, área o Asignatura: Informática y tecnología
Docentes: Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: del 15 al 26 de marzo
Temática u objeto de aprendizaje: La energía, clases y propiedades	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: buscar e indagar en diferentes puentes para definir qué es la energía, reconocer las diferentes clases y propiedades de la energía.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: https://odrymillar.jimdofree.com/ las evidencias se deben enviar únicamente por correo al de la docente: odrymillar75@gmail.com	
Se recomienda:	
*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.	
*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.	
*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)	
<u>"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"</u>	
Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes 26 de marzo antes del mediodía.	

1)

Contextualización: Seguro que a lo largo del día utilizas más de una vez la palabra energía y probablemente lo haces para referirte a cosas diferentes o con distintos significados: “estoy lleno de energía”, “dale con más energía”, “necesita energía para funcionar”, “tiene mucha energía positiva”, Pero, ¿sabes realmente qué es la energía?, ¿es correcto utilizar la misma palabra para referirse a cosas diferentes?, ¿puede sentirse, tocarse o verse la energía?, ¿hay más de una clase de energía?, ¿qué pasa con la energía cuando la utilizamos?

Observa y analiza el siguiente mapa conceptual, luego escribe en el cuaderno lo que comprendiste





COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Clases de energía



La energía es la capacidad que tienen los cuerpos para producir cambios por medio del trabajo.

Como sabes, existen dos tipos de energía de acuerdo con la fuente de la que provienen: energía renovable y energía no renovable.



Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/de/a8/eb/dea8ebc75bcd8ca2005545336ae07fcc.jpg>



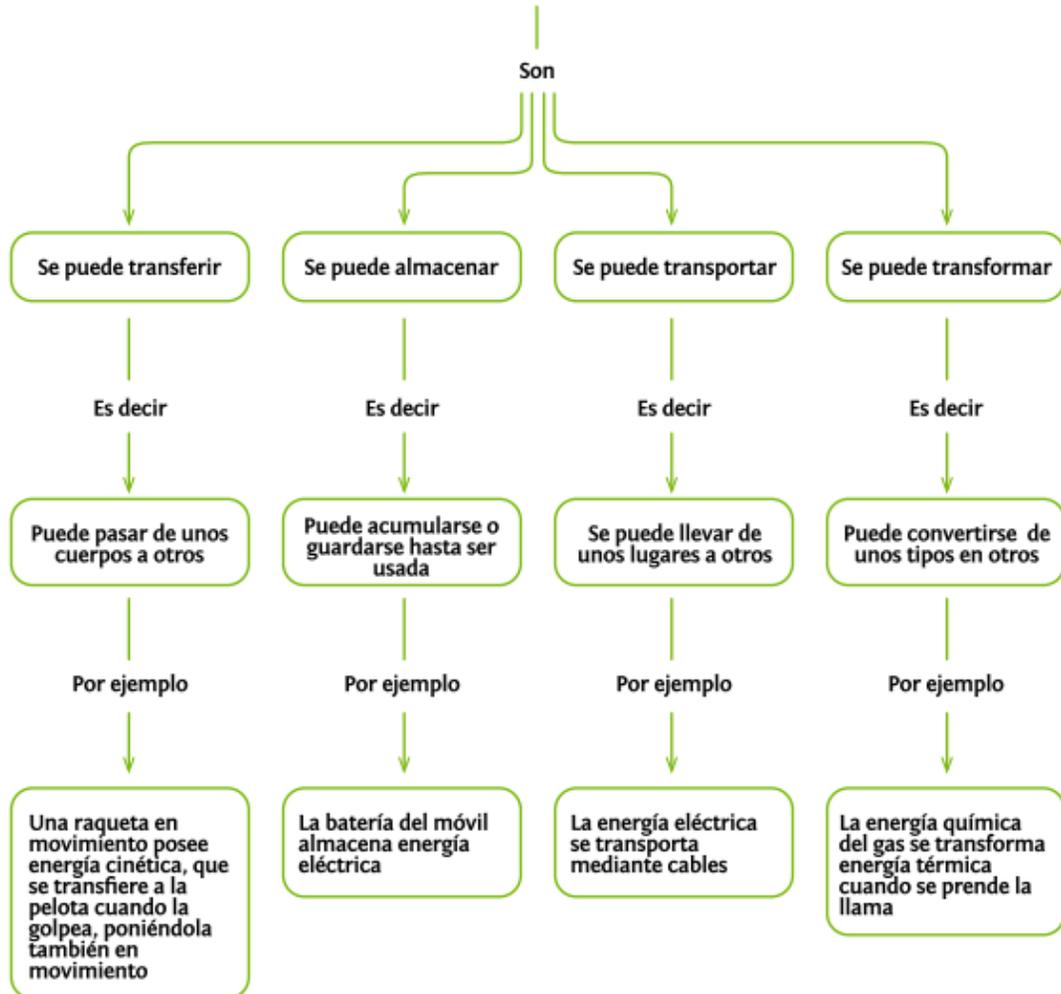
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

LAS PROPIEDADES DE LA ENERGÍA



Fuente: https://descubrelaenergia.fundaciondescubre.es/files/2014/01/GuiaDidactica_DescubrelaEnergia.pdf

2. Links u otras estrategias virtuales de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Indaga más sobre este tema en la siguiente biblioteca digital

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u04t02.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>

Actividades a desarrollar:

1



En el dibujo, identifica elementos que produzcan las energías que aparecen en el siguiente cuadro y complétalo, siguiendo el ejemplo.

Energía sonora	Energía eléctrica	Energía lumínica	Energía térmica	Energía mecánica
<i>guitarra</i>				



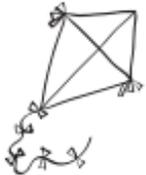
COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Identifica la energía que utiliza cada uno de los siguientes objetos para funcionar. Escribe su nombre en la línea. Sigue el ejemplo.

 <i>energía eléctrica</i> _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____