



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA  
Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

PRIMER PERIODO	
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 3- ESTRATEGIA APRENDE EN CASA	
Curso o grado: <b>QUINTO</b>	Dimensión, área o Asignatura: <b>DANZAS Y EDUCACION FISICA</b>
Docente: <b>OFELIA VELASCO ACOSTA</b>	Semana: <b>15 de MARZO AL 26 DE MARZO</b>
Revisión, seguimiento DOCENTE y retroalimentación: <b>HASTA EL 8 de ABRIL ANTES DE MEDIODIA</b>	
Temáticas u objetos de aprendizaje: *La secuencia rítmica (segmentación corporal, series rítmico-corporales, Coordinación, Concentración, Atención y Memoria)	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: reconocer la Importancia de la actividad física y la danza en los niños. *Ejecutar una serie coreográfica con armonía y ritmo.	
Estrategia de Comunicación, seguimiento y revisión a través del correo creado para este fin <a href="mailto:danzas.ofelia@gmail.com">danzas.ofelia@gmail.com</a> o por el Whatsapp 3116278362	

### Contextualización:

Las ventajas de la actividad física en los niños son muchas. Y también las formas de incentivar la práctica desde pequeños.

Siempre que sea posible, es preferible practicar deportes en grupo y de una forma lúdica. Algunos ejemplos son pasear, organizar carreras, el juego de las sillas, romper la piñata, jugar al escondite o, guerra de globos de agua o saltar al laso en familia La danza es aconsejada para ambos sexos en la etapa escolar. Son una forma de gimnasia deportiva para niños que incorpora disciplina y actividad física.

Hay un montón de actividades domésticas con los que tendrán que moverse sin darse cuenta. Desde pasear el perro o ayudar en tareas como barrer, poner la mesa, lavar los platos o hacer la cama.

### Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invito a revisar los links que desde el mes de enero te envié para que fueras practicando: <https://youtu.be/uR8Qx8fiAPs> (las partes del cuerpo (Choreo&Lyrics) – Zumba y /o <https://youtu.be/iznqBVjbdil> (Hangover - zumba choreo by Alix & Ronny)

Si el link no te funciona recuerda que puedes encontrar el video copiando en tu buscador el nombre completo de éste.

### Actividades a desarrollar.

- Luego de observar el video, reflexiona acerca de la importancia de la actividad física y danza para las personas. Crea una frase u oración que nos diga porqué crees que es importante. (por ejemplo: La danzas me ayuda a.....o el ejercicio nos sirve para...)
- De las coreografías propuestas escoge una y Toma un corto video (**NO MENOR DE 45 SEGUNDOS Y NO MAYOR A 1 MINUTO**): \*Al iniciar debes decir la frase que creaste y luego demuestra cómo puedes llevar el ritmo y reconocer las partes de tu cuerpo (reproduce la parte del video que más te gustó) y envíala.



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B  
cedjackeline8@educacionbogota.edu.co  
Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995.