



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°. 2- Estrategia aprende en casa- 1er. Periodo	
Curso o grado: Quinto	Dimensión, área o Asignatura: Español-Inglés
Docente(s): Catherine Bernal-Odry Millar	Duración de la actividad: del 22 de febrero al 5 de marzo. <b>*Del 8 al 12 de marzo, la docente estará valorando, retroalimentando y haciendo el cierre del seguimiento de estas evidencias.</b>
Temática u objeto de aprendizaje: La novela. Sílabo tónica y átona. Present simple	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la novela como género literario.</li> <li>• Diferencias las sílabas tónicas y atonas.</li> <li>• Reconocer en inglés las rutinas o hábitos en casa.</li> </ul>	
<p><b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a>, las evidencias se deben enviar únicamente por correo, al de la docente: <a href="mailto:odrymillar75@gmail.com">odrymillar75@gmail.com</a></p> <p><b>Se recomienda:</b></p> <p>*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.</p> <p><b>*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.</b></p> <p><b>*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)</b></p> <p><b><u>"AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS"</u></b></p> <p>Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes <b>5 de marzo antes del mediodía.</b></p>	

### 1.Contextualización:

#### ¿Qué son las novelas?

La novela es una narración extensa, por lo general escrita en prosa, con personajes que viven situaciones reales o ficticias que implican un conflicto en determinado lugar y tiempo, logrando que su desarrollo se resuelva de manera positiva o negativa.

*¿Sabes que necesitas para escribir una novela?*  
**¡Toma nota!**

<b>Introducción</b>	• Presentación de los personajes, el marco narrativo, y el problema. Asegúrate de describir todo con detalle.
<b>Nudo</b>	• Desarrollo de la intriga, del problema que se aborda en el texto. Debe ser muy interesante y generar tensión en el lector.
<b>Desenlace</b>	• Es la resolución del problema planteado. Intenta que siempre haya un elemento inesperado.

Cuando escribas una novela, jamás olvides los siguientes elementos:

<b>Narrador</b>	• Es quien presenta los hechos, puede estar en tercera, en primera e incluso segunda persona.
<b>Marco</b>	• Es el lugar y el tiempo donde se realiza la acción, puede ser real o ficticio.
<b>Personajes</b>	• Son las personas, animales e incluso objetos que intervienen en la narración.

#### Lo que debes de tomar en cuenta

### Diferencia entre la novela y el cuento

La novela	El cuento
Suele ser: Una narración extensa.	Suele ser: Un relato breve.
Incluye por lo general numerosos personajes.	Tiene pocos personajes.
Más de una historia.	Una única trama.
Son escritos complejos.	Tiene una complejidad menor que en la novela.
Se escriben en prosa.	Se escribe en verso o prosa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



# COLEGIO JACKELINE IED

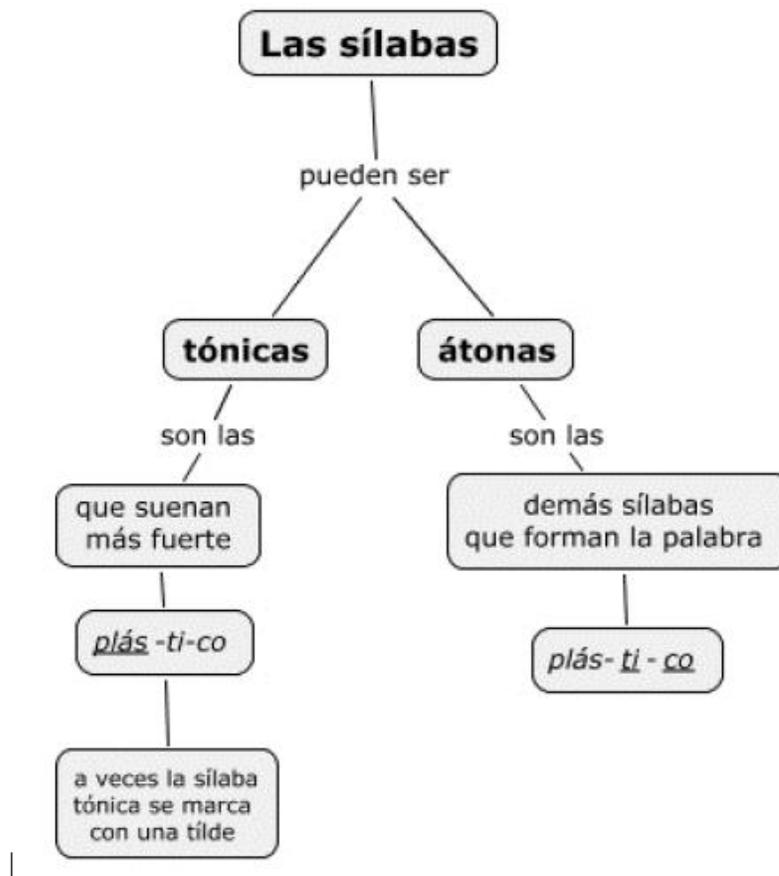
NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## CLASES DE NOVELA

	<b>Novela fantástica</b> Espacios imaginarios y seres irreales.		<b>Novela de humor</b>  Pretende hacer reír.
	<b>Novela realista</b> Refleja la realidad en toda su dureza.		<b>Novela de ciencia ficción</b> Historias que suceden en el futuro.
	<b>Novela histórica</b> Se ambienta en un momento y en un lugar del pasado.		<b>Novela negra y de terror</b> Encierra en su interior enigmas, crímenes y misterios.
	<b>Novela de aventuras</b> Nos cuentan peripecias, viajes, guerras... de los protagonistas.		<b>Novela rosa</b> Su tema principal es el amor.



1. **Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:** Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar los siguientes links:

### La novela

[https://www.youtube.com/watch?v=HDhT\\_9daxc0](https://www.youtube.com/watch?v=HDhT_9daxc0)



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Las silabas

<https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME>

**2. Actividades a desarrollar – Entregar: (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)**

- 3.1 Busca un ejemplo por cada clase de novela.
- 3.2 ¿Qué características tiene la novela?
- 3.3 ¿Cómo son los personajes de la novela?
- 3.4 ¿Qué diferencia hay entre novela y cuento?
- 3.5 Escribe la palabra del recuadro, divídelas en silabas y encierra con un color las silabas tónicas.

<b>Producto</b>		<b>Excursión</b>	
<b>Campo</b>		<b>Similar</b>	
<b>Fútbol</b>		<b>Competir</b>	
<b>Profunda</b>		<b>Corazón</b>	
<b>Carbón</b>		<b>Revolución</b>	
<b>Él</b>		<b>Revolucionar</b>	
<b>Árboles</b>		<b>Recuperación</b>	
<b>Sabía</b>		<b>Recuerdo</b>	
<b>Qué</b>		<b>Porque</b>	
<b>Sinfin</b>		<b>Fin</b>	
<b>Habría</b>		<b>Romper</b>	
<b>Gato</b>		<b>Escorpión</b>	
<b>Comino</b>		<b>Montando</b>	
<b>Tigre</b>		<b>Rojo</b>	



## COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

### INGLES

**Indicador:** Reconocer en inglés las rutinas o hábitos en casa.

1. **Contextualización:** En este período comenzaremos a ver en inglés las rutinas o hábitos que se realizan a diario en el hogar. A continuación, encontrarás el vocabulario:



El present simple es un tiempo verbal muy fácil de conjugar, ¿pero sabes bien cuándo se usa?

Comenzamos hablando de los usos del present simple. Tenemos que prestar atención con este tiempo verbal, porque compararlo con el español nos puede llevar a equivocarnos. El present simple se usa para hablar de sucesos habituales; de hechos generales; de sucesos repetidos o permanentes; para dar indicaciones y también para hablar de eventos programados futuros.

El present simple NO SE USA para hablar de acciones que están ocurriendo en este momento (para eso usamos el present continuous).

Usamos el simple present para hablar de:

**Hábitos y rutinas:** I drink coffee at breakfast (Yo tomo café en el desayuno)

**Acciones que se repiten:** He always talks to his mother on Saturday (Él siempre habla con su madre los sábados).

2. **Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:** Para continuar con la estrategia Aprende en casa, te invitamos a revisar el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=dFjvNYdKGrA&ab\\_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil](https://www.youtube.com/watch?v=dFjvNYdKGrA&ab_channel=FranciscoOchoaIngl%C3%A9sF%C3%A1cil)

[https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\\_DM&ab\\_channel=EnglishSinging](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&ab_channel=EnglishSinging)

3. **Actividades a desarrollar – Entregar:** (Envía registro fotográfico a la docente del trabajo realizado)

**Activities to develop – deliver:** (Send photographic record of the work done)

Escribe las palabras debajo de cada dibujo en español y en inglés.



**COLEGIO JACKELINE IED**

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

Escribe la forma de infinitivo y la primera persona (YO)



Levantarse

Me levanto



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Encuentra las palabras y tradúcelas a inglés y crea por lo menos 5 oraciones en inglés.



me acuesto



desayuno



me levanto



voy a la escuela



ceno



duermo



estudio



como



leo



voy a casa

Y W O H Y U V G R F A C E O C  
 I A X N U Y V E U I S A O Y K  
 X N Z Z U M O F G N A X W M Q  
 N Q V N Z Y Y J P O C W A Y O  
 Y Q B X V A A D J V A E O T O  
 Z Y O Y Z N L S M N Y J D I H  
 F J J L H N A R E D O H D U M  
 N R E P J H E Z X D V U A E A  
 E O S R D S S N I Z T X L C J  
 V W Y V S O C A H S I E B Y C  
 S A F Y S K U J E R V W V P E  
 X S G X J H E O V A G U U I N  
 P Q V T C K L H N G Z R S J O  
 D U E R M O A T O I X V N W N  
 P R F B G D O T S E U C A E M