



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

| ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1- Estrategia aprende en casa- 2do. Periodo  |  |
|---|--|
| Curso o grado: Quinto   | Dimensión, área o Asignatura: Ética y Valores              |
| Docente(s):Caterine Bernal –Odry Millar   | Duración de la actividad: del 1º al 12 de Febrero del 2021 |
| Temática u objeto de aprendizaje: Los valores   |  |
| Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de...reconocer que son los valores y la importancia que tienen en la vida de las personas   |  |
| <b>Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión:</b> Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> para los estudiantes de 501 y en <a href="https://sites.google.com/view/curso402jm/p%C3%A1gina-principal">https://sites.google.com/view/curso402jm/p%C3%A1gina-principal</a> para los estudiantes de 502, las evidencias se enviarán al correo de la docente:<br>*501 <a href="mailto:odrymillar75@gmail.com">odrymillar75@gmail.com</a><br>*502 <a href="mailto:fcbernalr@educacionbogota.edu.co">fcbernalr@educacionbogota.edu.co</a><br><b>Se recomienda:</b><br>*Ir enviando el taller que van terminando al correo de la docente, no esperar a realizar el envío el último día.<br>*Leer primero toda la guía, entrar a los link para reforzar el tema con los tutoriales y finalmente desarrollar las actividades propuestas.<br><b>*LOS FINES DE SEMANA LOS DOCENTES NO ESTARÁN DISPONIBLES POR NINGÚN MEDIO TECNOLÓGICO (WHATSAPP, CORREOS, PLATAFORMAS...ETC)</b><br><b><u>“AGRADECEMOS ESTOS DÍAS NO COMUNICARSE, NI REALIZAR ENVÍOS DE TRABAJOS”</u></b> |  |
| Tienen plazo para enviar estas evidencias hasta el viernes <b>12 de febrero antes del mediodía.</b>   |  |

**Contextualización** Al iniciar nuestro año escolar no solo es importante fortalecer los conocimientos específicos de áreas como matemáticas, geografía, historia, lengua o inglés. También es necesario que nos formemos en valores y que aprendamos los principios y las bases de la convivencia en sociedad y del papel que ocupamos en ella.

La educación en valores es, ante todo, una herramienta para poner en práctica acciones basadas en la solidaridad, la cooperación, el bienestar general, el respeto o la convivencia, entre otros, así como una vía para generar conciencia y empatía sobre los distintos problemas que afectan al mundo en el que vivimos.

### Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto:

Largometraje: “Soar” <https://youtu.be/vEoKcm-kWj0>

¿Qué son los valores? <https://youtu.be/xhqWC5vqgyl>

Juego online: <https://wordwall.net/play/2676/016/805>

### Actividades a desarrollar:

Observa el largometraje “Soar” <https://youtu.be/vEoKcm-kWj0> o Lee el texto:

Soar”



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B  
cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

**Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995**



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0



La historia comienza con una joven llamada Mara, una brillante y optimista niña de trece años. Los sueños de Mara son convertirse algún día en una diseñadora de aviones. Cada día, ella hace vuelos de prueba de sus modelos de aviones en el campo que hay detrás de su casa, y todas las pruebas acaban en accidente.

Un día, después de otro intento de volar sin éxito, Mara se sienta tristemente en una mesa de picnic tratando de llegar a nuevas ideas. De repente, la inspiración le golpea en la cabeza literalmente cuando un pequeño niño de 5 pulgadas de altura y su fantástica máquina voladora caen del cielo.

Ella se da cuenta de que el pequeño niño está en problemas: su nave voladora se ha roto con la caída y el resto de su flota sigue adelante sin él. Ahora Mara deberá utilizar toda la inspiración que le sea posible para hacer volar a su nuevo amigo de vuelta a casa.

Pero la tarea no resulta nada sencilla. Una y otra vez, Mara y su amigo intentan distintas estrategias para solucionar el problema, pero ninguna de éstas da resultado. Triste y decepcionada, Mara y el pequeño personaje deciden rendirse hasta que... en el momento menos pensado, el viento sopla y pone ante los ojos de Mara un elemento que le permite encontrar la solución perfecta.

Así, con la ayuda de la niña, el piloto logra regresar al cielo para iluminarlo y se convierte en la excusa que ella necesitaba para seguir persiguiendo su sueño.

De acuerdo con la historia "Soar" elige de este árbol de valores los que allí se trabajan

\*¿Qué significan esos valores que elegiste

\*¿Qué fue lo que más te llamó la atención de esa historia y por qué?





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

\*¿Qué te ha enseñado esta historia?

Realiza y resuelve el siguiente crucigrama.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>HORIZONTALES:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Calidad humana que consiste en comprometerse y expresarse con coherencia y autenticidad (decir la verdad)</li><li>3. Valor que mantiene la armonía entre sus integrantes y mantiene la equidad entre sus miembros.</li></ol> <p>VERTICALES</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Cuando dos o más personas se unen, y colaboran mutuamente para conseguir una causa noble y justa.</li><li>4. No sentirnos más que los demás, ni hacer alarde de tener mejores condiciones que otros.</li><li>5. Afecto personal, puro y desinteresado que nace y se fortalece con el trato.</li><li>6. Base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad.</li></ol> |
|--|--|