



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No. 1- Estrategia aprende en casa- 4to. Periodo	
Curso o grado: 401-402	Dimensión, área o Asignatura: Sociales
Docente(s): Odry Millar-Caterine Bernal	Duración de la actividad: 14-25 septiembre.
Temática u objeto de aprendizaje: Historia Precolombina y la conquista.	
Al finalizar la actividad el estudiante estará en capacidad de: Reconocer y describir algunas de las principales culturas precolombinas. Identificar y comprender el periodo de la conquista y sus principales acontecimientos.	
Estrategia de comunicación para su seguimiento y revisión: Esta guía de aprendizaje se reportará de manera virtual en la página web: <a href="https://odrymillar.jimdofree.com/">https://odrymillar.jimdofree.com/</a> y las evidencias se enviarán al número de WhatsApp 3212953067 para los estudiantes de 401 y para los estudiantes de 402 se recibirán en WhatsApp: 3224625827 <b>antes del 25 de Septiembre.</b>	

## 1. Contextualización

Como ya debes saber la historia de Grecia es súper importante, pero nuestra historia, la historia de Colombia, también lo es, en este periodo veremos los **periodos de la historia de Colombia** que son cinco: el periodo indígena, la conquista, la época colonial, la independencia y el periodo republicano. Estas cinco etapas comprenden toda la historia del país, desde la llegada de los primeros pobladores hace unos 20000 años hasta la actualidad.

### Periodo indígena

La llegada de los primeros seres humanos a territorio colombiano se produjo hace unos 20000 años. Una de las teorías más aceptadas afirma que provenían de Norteamérica y entraron en Colombia por la costa caribe y por el este. Desde esas zonas comenzaron a desplazarse hacia el interior hasta alcanzar los Andes.

### **Evolución de los primeros pueblos**

Los primeros grupos humanos, de carácter nómada vivieron en bandas u **hordas**, estaban integrados varias familias, lideradas por el varón más fuerte quien los organizaba para la supervivencia. La base del vínculo entre sus miembros era el trabajo conjunto. Estos primeros grupos pisaron Colombia durante el periodo Paleoindio. Se han encontrado evidencia de su presencia en la Amazonia colombiana, más concretamente en la sierra de Chiriquete.

Igualmente, también se han hallado rastros humanos en la sabana de Bogotá en el centro del país. Medellín y Cundinamarca son otras de las regiones en las que hay evidencias de la presencia de estos primeros pobladores.

Ya en el periodo Arcaico, estos pueblos empezaron a adoptar el sedentarismo, aunque aún no estaba generalizado. Algunos grupos iniciaron prácticas agrícolas y se poblaron las orillas de los ríos, lagos y mares. En esta época las hordas, se convirtieron en **clanes** que eran conformadas por personas que tenían un ancestro y origen común. El conjunto de clanes que ocupaba un mismo territorio y compartía tradiciones y costumbres recibió el nombre de **tribu**. El descubrimiento de la agricultura les permitió a las tribus proveerse constantemente de alimento, ubicarse en un lugar específico lo que los volvió sedentarios. Surgieron entonces oficios específicos como la orfebrería, los tejidos, el comercio e incluso la guerra. Las tribus idearon nuevas formas de organización. Entre estas organizaciones se destacaron los muiscas y los taironas, ambos de la cultura chibcha.





# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## LAS CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS.

Las civilizaciones precolombinas más destacadas se ubicaron en Centro y Sudamérica. El grado de desarrollo de las civilizaciones Azteca, Maya e Inca, se organizaron social, política y económicamente.



1. **Los aztecas:** Pueblo que habitó el centro y sur de México. Formaron un imperio poderoso. La base de su estructura social se fundamentó en las familias, compartían la propiedad de la tierra y trabajaban en grupo. Existía un emperador con poder político, militar y religioso. La economía se basaba en la agricultura y el intercambio. Cultivaban maíz, frijol, aguacate y muchos otros productos.
2. **Los mayas:** Se ubicaron en Centroamérica, en los actuales territorios de México, Guatemala, Honduras y el Salvador. Construyeron imponentes ciudades y caminos, empleando bloques de piedra. El pueblo estaba integrado por agricultores, artesanos y constructores, que pagaban tributos a la nobleza. Fueron grandes constructores, edificaron grandes pirámides monumentales, templos, palacios, acueductos.
3. **Los Incas:** Fue un pueblo guerrero, originario del Perú actual. Fundaron la ciudad de Cuzco en el siglo XIII y desde allí impusieron su dominio a los pueblos vecinos, expandiéndose hacia el norte y sur. Llegaron a gobernar un imperio grande. Los incas construyeron grandes ciudades, como Cuzco, Machu Picchu, así como obras de ingeniería elaboradas en piedra y crearon piezas textiles de alta calidad.

## CULTURAS PRECOLOMBINAS EN EL TERRITORIO COLOMBIANO

### ACTIVIDAD:

Hace más de 500 años, Colombia estuvo habitada por comunidades indígenas que tenían diferente grado de desarrollo cultural y técnico. Entre ellas se destacaron



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

las culturas: Muisca, Tairona, Calima, Zenú, y Agustiniense.



1. **LOS MUISCAS:** Se cree que los muisca eran cerca de 1 millón, organizados en 56 tribus, fueron una cultura con una estructura político-administrativa que desarrolló una organización de cacicazgos, con un sistema uniforme de caminos, lengua, impuestos, religión y leyes. Había dos grandes confederaciones: la del zipa de Bacatá (Bogotá) y la del zaque de Hunza, siendo Funza la capital de la confederación de Bacatá. Cada poblado miembro de la Confederación, le debía tributo al gobernante muisca (zipa o Zaque), dándole tributos y recursos de su zona; a cambio de protección y mercado para sus productos. Además tenían normas de control social y convivencia como el código de Nemequene.
2. **LOS TAIRONAS:** Habitaron la Sierra nevada de Santa Marta, estaban comunicados por una red de caminos de piedra, sus viviendas eran de forma circular, sin ventanas y techadas de palma de montaña. Los taironas formaban una autarquía, pues sus territorios comprendían varios pisos térmicos. Eso les permitió contar con una dieta variada, en la que además de bollos, los taironas eran consumidores de chicha y arepas. Para endulzar las bebidas, usaban la miel, que producían en colmenas hechas por ellos.
3. **LOS QUIMBAYAS:** Habitaron los territorios actuales de Quindío, caldas y Risaralda. Desarrollaron diferentes técnicas para trabajar el oro y la tumbaga, materiales con los que fabricaron adornos corporales, instrumentos musicales, orejeras, narigueras, pectorales y recipientes.
4. **LOS CALIMAS:** Asentamiento humano que pobló la zona de influencia de los ríos Dagua, Calima y San Juan en el Departamento del Valle del Cauca. De las excavaciones practicadas en el lugar se han encontrado utensilios, cerámicas, orfebrería y tumbas que denotan una gran actividad de un pueblo que se ubica dentro de la familia lingüística Caribe.
5. **CULTURA ZENÚ:** En los actuales departamentos de Sucre y Córdoba, existió un pueblo conocido como los zenúes que estableció un gobierno centralizado, con tres grandes caciques. Los zenúes aprovechaban el tiempo seco para cavar canales que drenaran el agua, pues además de las frecuentes lluvias, la tierra de los zenúes era regada por caudalosos ríos: el río Sinú y su cuenca, así como el Cauca y sus tributarios.
6. **LA CULTURA AGUSTINIENSE:** La cultura San Agustín es técnicamente desconocida, pues el pueblo agustiniano desapareció antes de la llegada de los conquistadores. Tenían grandes habilidades escultóricas y se encuentran hoy esculturas y piletas esculpidas en la roca, rodeadas de figuras zoomorfas y antropomorfas.



# COLEGIO JACKELINE IED

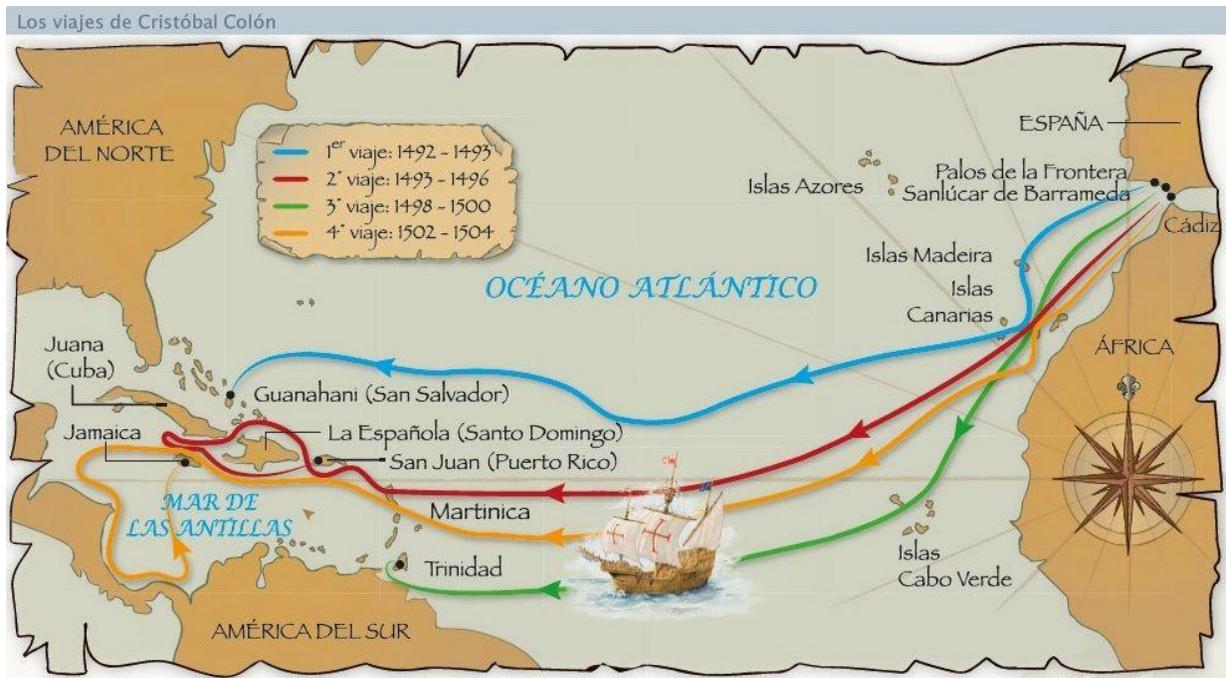
NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

## Periodo de la conquista

En 1492, **Cristóbal Colón** alcanzó tierras americanas en nombre de los reyes Isabel de Castilla y Fernando de Aragón. El deseo de expandir el catolicismo y la búsqueda de nuevas fuentes de riquezas, llevaron a los monarcas españoles a interesarse en el comercio y las exploraciones marítimas, motivos por los cuales, apoyaron el proyecto de Cristóbal Colón. Su primer destino fueron las islas del Caribe.



1. Primer viaje (1492 -1493) Una vez Cristóbal Colón empezó a establecer la tripulación, víveres para el viaje contando la ayuda de Martín Alonso Pinzón para armar una flota de tres carabelas: La Pinta, La Niña y La Santa María con las que partió desde el Puerto de Palos (Huelva) el 3 de Agosto de 1492 rumbo a las Indias. Navegó primero hacia las Canarias y de ahí rumbo al oeste hasta alcanzar la isla de Guanahani (San Salvador en las Bahamas) tras un viaje de dos meses por alta mar el 12 de octubre de 1492 sin ser conscientes que lo que en realidad habían pisado eran las tierras del continente americano. También descubrieron Cuba y La Española (Hoy se llama Santo Domingo), donde construyó el primer asentamiento español con los restos de la carabela hundida (Santa María). Regreso a España con las otras dos carabelas restantes en 1493 convencido de haber alcanzado las costas asiáticas. (las indias).
2. Segundo viaje (1493-1496) Descubrió Puerto Rico, Jamaica y creó la ciudad de Isabela sin embargo, tuvo que regresar a España ya que había sido acusado por su forma de gobernar La Española, utilizando una violencia desmesurada contra indígenas de las zonas.
3. Tercer viaje (1498-1500) Tocó tierra firme en la desembocadura del Orinoco y descubrió la Trinidad, pero seguían en pie los levantamientos entre los colonizadores de la Española hasta que estos consiguieron que Cristóbal Colón fuera destituido como su gobernador y fue enviado prisionero a España. En España fue juzgado y una vez revisado todos los privilegios que poseía tras la firma de las Capitulaciones quedó excluido del poder virreinal.
4. Cuarto viaje (1502) Se llevó a cabo con la condición de que no se acercase a la Española y así recorrió Nicaragua, Honduras, Panamá y Costa Rica regresando a España en el año 1504 intentando conseguir beneficios reales tanto para él como para sus descendientes pero el rey Fernando el Católico, al ver lo grande



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BÁSICA PRIMARIA – BÁSICA SECUNDARIA - MEDIA

Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019

DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

del descubrimiento, le recorta sus privilegios siéndole negados cualquier tipo de beneficios, tan solo le ofreció renunciar a todo lo firmado en las capitulaciones a cambio de un señorío en León. Ambos nunca llegaron a un acuerdo. Finalmente, en el año 1506 fallece Cristóbal Colón en Valladolid, a la edad de 55 años, sin saber que había sido “el descubridor” de un continente y con su honor seriamente afectado, pues ni siquiera tuvo la gratificación de dar su nombre al continente pues se llama América en honor al navegante Américo Vespucio quien también había viajado a esta tierra entre los años 1499 y 1502.

**DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA: ¿ENCUENTRO O INVASIÓN?** Mucho se ha discutido sobre la llegada de Colón a América y aún se debe preguntar ¿Fue un descubrimiento? Puede decirse que en el año de 1492 no se produjo un descubrimiento, sino el encuentro de dos mundos o culturas, América había sido poblada miles de años atrás (como ya lo vimos) y tenía un desarrollo cultural diferente. Otros hablan de una invasión europea de nuestros territorios y del dominio por la fuerza de nuestros habitantes nativos a quienes les arrebataron sus costumbres, riquezas y destruyeron sus costumbres y cultura original.

## Llegada de los españoles a Colombia

Los primeros barcos españoles llegaron a Colombia en 1499. Algo más tarde, en 1501, otra expedición al mando de Rodrigo de Bastidas recorrió toda la costa que separa La Guajira de Cartagena de Indias. Sin embargo, el primer asentamiento en tierra firme no se fundó hasta 1509: San Sebastián de Urabá.

Ese primer asentamiento fue abandonado poco tiempo después. La población se trasladó al golfo de Urabá, donde los españoles fundaron Santa María la Antigua del Darián, que se convertiría en la capital de la primera gobernación española.

La conquista española, que se prolongó durante 50 años, supuso que los indígenas fueran despojados de sus tierras, además de una enorme pérdida de vidas. Así, Gonzalo Jiménez de Quesada derrotó a los chibchas y se hizo con el control de su territorio. Este explorador fundó Santa Fe de Bogotá y bautizó la región como Nuevo Reino de Granada.

Sin embargo, en 1548, la corona española creó la Real Audiencia de Santafé de Bogotá como parte del territorio del Virreinato del Perú.

## 2. Links u otras estrategias de apoyo para el trabajo autónomo supervisado por adulto

Cuales fueron las civilizaciones precolombinas?

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>

<https://www.youtube.com/watch?v=dqmWM4P5ZGs>

Cuales fueron las civilizaciones precolombinas en Colombia?

<https://www.youtube.com/watch?v=rfdZOaugPsE>

<https://www.youtube.com/watch?v=T3LcEpMA3lc>

La llegada de los españoles a América:

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cI-1bxw>

## 3. Actividades a desarrollar

1. Realiza un mapa conceptual de las culturas precolombinas que dominaron América y ubica estas culturas en un mapa de América.
2. Realiza un mapa conceptual de las culturas precolombinas Muiscas, Tairona, Quimbaya y Agustiniense y ubícalas en un mapa de Colombia.



Cr 77 Q N° 45 A – 21 Sur, Sede A- Cr 77 P Bis A N° 47 A- 31 Sur, Sede B

cedjackeline8@educacionbogota.edu.co

Teléfono: 452 4113 – 4524042 - 3002072730

Exento de sello. Decreto 2150 del 5 de diciembre de 1995



# COLEGIO JACKELINE IED

NIVELES PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA – BASICA SECUNDARIA - MEDIA  
 Resolución de Aprobación 08-031 de 15 de Febrero de 2019  
 DANE SEDE A. 111001029114 - SEDE B. 111001800465 - NIT 830055296-0

3. Dibuja un objeto religioso solo de una de las culturas vistas (Muisca, Tairona, Quimbaya y Agustiniense) que la represente y escribe el nombre del grupo indígena y el nombre de ese objeto explicando cuál era su significado o utilidad.
4. Dibuja un mapa de Colombia y ubica las 6 culturas que se vieron en la guía.
5. Analiza y escribe una consecuencia política (sobre los gobernantes), una social (sobre la población), una demográfica o de territorio y una consecuencia económica de la conquista del territorio colombiano por los españoles.
6. En la actualidad, ¿Qué costumbres españolas mantenemos desde la conquista?

Mapas conceptuales recomendados para:

